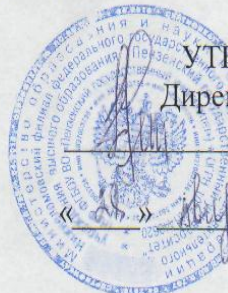


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.А.Рогожкин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника — техник-программист

Форма обучения — очная

Нижний Ломов, 2014

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины “Информационные технологии” является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в раздел в профессиональный учебный циклобщепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5: использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: брать на себя ответственность на работу команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8: самостоятельно определять профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать, заниматься повышением квалификации.

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ПК 1.6 разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

ПК 3.1.Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

ПК 3.2.Выполнять интеграцию модулей в программную среду

ПК 3.4.Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –86 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

- **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>101</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
теория	<i>33</i>
лабораторные и практические занятия	<i>53</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
решение познавательных задач и упражнений	<i>10</i>
работа с основной и дополнительной литературой	<i>2</i>
работа с нормативными документами, ГОСТ	<i>2</i>
изучение теоретического материала для выполнения лабораторной работы	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен в 8 семестре</i>	

- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение в дисциплину. Представление об информационных технологиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить основные определения, сравнительный анализ учебной литературы.		3
Раздел 1. Информация и информационные технологии			
Тема 1.	Содержание учебного материала. Определение информационной технологии и информационной системы. Информатика и информационная технология	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта.		
Раздел 2 Компоненты информационных технологий. Обработка информации и организация расчетов			
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация информационных технологий		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта.		
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Технология обработки текстовой информации.		
	Практическая работа №1. Техника безопасности. Запуск Word. Выход из Word. Настройка пользовательского интерфейса. Открытие и сохранение документа.	12	
	Практическая работа №2. Word. Работа с текстом.		
	Практическая работа №3. Word. Создание рисунка с применением геометрических фигур		
	Практическая работа №4. Word. Размещение графики в документе. Формулы.		
	Практическая работа №5. Word. Создание составных документов. Печать документов.		
	Word. Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, зарисовать окно программы Word, подписать элементы окна, выполнение индивидуальных практических заданий			
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Технология обработки числовых данных.		
	Практическая работа №1. Среда электронной таблицы Excel. Основные понятия и приемы работы.	29	
	Практическая работа №2. Оформление таблицы. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы.		
	Практическая работа №3-4. Excel. Формулы. Использование мастера функций.		
	Практическая работа №5. Excel. Заполнение таблицы с использованием относительной и абсолютной адресации, и функции автоматизации расчетов. Форматы чисел в Excel.		
	Лабораторная работа №6. Excel. Условная функция и логические выражения.		
	Лабораторная работа №7-8. Excel. Расчет заработной платы по словесному алгоритму		
	Лабораторная работа №9. Excel. Графический метод. Отделение корней уравнения.		
	Лабораторная работа №10. Excel. Решение вычислительных задач и построение графиков и диаграмм		
	Практическая работа №11. Excel. Решение вычислительных задач средствами табличного процессора		
	Практическая работа №12. Excel. Используя возможности табличного процессора, постройте график по		

	образцу Решение задач средствами табличного процессора ШАБЛОНЫ Excel		
	Практическая работа №13-14 . Excel. Решение экономических задач средствами табличного процессора		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Особенности обработки статистической и экономической информации.		
	Практическая работа №1. Решение задач, используя возможности MS Excel		
	Лабораторная работа №2 Шаблоны Excel		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка доклада по теме: «Гипертекстовые способы хранения информации»	4	
Раздел 3. Виды информационных технологий			
Тема 6.	Содержание учебного материала. Система гипермедиа WWW. информационные технологии. Телекоммуникационное взаимодействие: электронная почта, телеконференции, доска объявлений	4	3
	Гипертекстовые способы хранения информации.		
	Практическая работа №1-2. Создание документов в стандарте HTML.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, выполнение индивидуальных практических заданий, разработка творческого мультимедиа проекта произвольной темы с помощью программы PowerPoint.	6	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	1
	Мультимедиа технологии.		
	Практическая работа №1-2 Подготовка и демонстрация презентации с помощью PowerPoint.		
	Самостоятельная работа обучающихся: учить основные определения подготовить презентацию по выбранным темам.	6	
Раздел 4 Информационные и справочно-правовые системы			
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	3
	Автоматизация информационных систем. Автоматизация документооборота		
	Работа с информационно-справочной системой и: изучение, составление конспекта, чтение, пересказ конспекта, основные определения. Основные разделы справочной системы Консультант Плюс		
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	1
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант ПЛЮС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта..	6	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	1,3
	Экспертные системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, пересказ конспекта, учить наизусть основные определения, повторение пройденного материала, подготовка к итоговому тестированию.		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	1
	Лабораторная работа Защита баз данных на примере MS ACCESS.		
Всего:		101	Пр=53

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Лаборатория информационно-коммуникационных систем.

Аудитория 308.(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

34 посадочных места;

специализированная мебель; экран портативный на штативе; компьютерный проектор; компьютер персональный с выходом в Интернет, в ЭИОС ФГБОУ ВО «ПГУ» -14 комплектов (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», сетевой фильтр);

- лицензионное программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ,

ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/ MicrosoftImagineStandart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

ПО MicrosoftOffice 2010 регистрационный номер лицензии 02278-581-0369665-38697.

- свободно распространяемое программное обеспечение:

Браузеры MozillaFirefox; Opera; GoogleChrome;

Просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader,

<https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.С. Гохберг, А.В.В.Зафиевский, А.А. Короткин-9-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В Михеева. — 14-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В Михеева. — 14-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Э.В. Фуфаев, Л.И Фуфаева. – 7-е издание, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -352 с.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. - Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина -2- изд. М.: Изд-во БИНОМ. Лаборатория знаний , 2013, 224с.

Отечественные журналы:

Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"//Центр информатизации образования «КИО» 2012 -2014 г.

Журнал "Хакер" //Издательство «Эрсиа» 2012 2014г г.-

Журнал "Вы и ваш компьютер"// Издательство «Агенствоинформ-Планета», 2012-2014 г.

Журнал "Открытые системы"// Издательство «Открытые системы» 2011-2014 г.г.

Журнал "Information security"//Издательство «Groteck», 2013-2014 г.

Журнал "Информатика. Первое сентября" 2009-2014

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российско еобразование»;
2. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования»;
4. Сетевая энциклопедия Википедия;
5. Мультимедийный учебник по Mathcad 14- <http://mathcad.polybook.ru>.
6. Лань-ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>обрабатывать текстовую и числовую информацию применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>Защита лабораторных работ, экзамен Защита лабораторных работ, экзамен Защита лабораторных работ, экзамен Защита лабораторных работ Защита лабораторных работ, тестирование , экзамен Защита лабораторных работ, тестирование Защита лабораторных работ, тестирование</p>

Рабочая программа учебной дисциплины “Информационные технологии” составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 г. с учетом рекомендаций ПрООП..

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

Соснина Людмила Владимировна, преподаватель

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией «Программирование в компьютерных системах» филиала

Протокол № 1

от «28» августа 2014 года

Председатель цикловой комиссии
филиала

_____ Т.А.Брюшкова
(подпись) (Ф.И.О.)

--	--	--	--	--	--

Изменения №1 к рабочей программе **ДИСЦИПЛИНА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения изложить в новой редакции:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04887-0.- Здесь 1С: Бухгалтерия и 1С: предприятие

Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2017. — 253 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04886-3.

Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока Хлебников А.А. учебник, 2016, объем 466 КноРус

Синаторов С. В.

Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / Синаторов С.В. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ).

Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО. Форма доступа: <http://iit.metodist.ru>

Отечественные журналы:

1. **Инженер** // Издание зарегистрировано Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации № 014904// 2015-2017г.г.
2. **Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы** // Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого//2015-2017г.г.
3. **Мой друг компьютер**// Учредитель и издатель ООО «Издательство «Газетный мир»// 2015-2017г.г.
4. **Компьютерные инструменты в образовании**// Министерство образования и науки Российской Федерации Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»//2015-2017 г.г.

Информационное обеспечение обучения требует наличия залов:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Авторы: преподаватели дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

_____ Л.В. Соснина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии _____ Д.М. Тарханова