

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А.Рогожкин

2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в **ОГСЕ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ШССЗ**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины ««Основы философии» у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
написание доклада (сообщения).....	<i>4</i>
домашняя работа	<i>6</i>
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Становление философии. Миф как первая форма осознания человеком себя и мира. Религия и религиозное мировоззрение. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни	2
	Самостоятельная работа	
	Уровень усвоения 1	
Раздел I.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	19 (23)
Тема 1.1. Философия как мировоззренческая система.	Содержание учебного материала	2
	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Материализм и идеализм. Основной вопрос философии. Мировоззрение и ее структура.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Уровень освоения 1	
Тема 1.2 Философия античного мира	Содержание учебного материала	1
	Античная философия. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид. Сократ и Платон. Система мировоззрения Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Сенека, циники, стоики, скептики. Значение античной философии.	
	Практические занятия	1
	Античная философия: основные проблемы и идеи	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	(1)	
Уровень освоения 2		
Тема 1.3 Религиозная философия средних веков	Содержание учебного материала	1
	Зарождение средневековой философии. Философия и религия. Апологетика. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.	
	Практические занятия	1
	Философия средних веков	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	(1)	
Уровень освоения 2		
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2
	Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Д.Локк) и рационалистов (Р.Декарт), Б. Спиноза, В.Лейбниц).	
	Субъективный идеализм (Д.Беркли) и агностицизм (Д.Юм)	

	Практические занятия Философия Нового времени	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Уровень освоения 2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1
	Немецкая классическая философия 18-19 вв. (И Кант, Гегель). Немецкий материализм и диалектика 19 в. (Л.Фейербах, К Маркс).	
	Практические занятия основные проблемы и идеи немецкой классической философии	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	(1)
	Уровень освоения 2	
Тема 1.6 Иррационализм в философии 18- 20вв.	Содержание учебного материала	2
	Иррационалистическая философия второй половины 19 – начала 20вв.(А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кверкогер, А.Бергсон).	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Уровень освоения 2	
Тема 1.7 Особенности русской религиозной философии	Содержание учебного материала	
	Русская философия 19-20вв. Русская идея.	2
	Практические занятия Основные идеи и этапы развития русской философии	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	(1)
	Уровень освоения 2	
Тема 1.8 Современная философия	Содержание учебного материала	1
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	
	Практические занятия Основные направления и идеи современной западной философии	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Уровень освоения 2	
Раздел 2	Человек – бытие – сознание - познание	10 (11)
Тема 2.1 Человек как главная проблема философии	Содержание учебного материала	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Отношение человека к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	
	Практические занятия Бытие человека как проблема философии	2
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	(1)
Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала	1
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.	
	Практические занятия Сознание как философский феномен	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	
Тема 2.3 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	Практические занятия Философская теория познания	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	
Раздел 3	Духовная жизнь человека	17(22)
Тема 3.1 Философская и научная картина мира	Содержание учебного материала	1
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конституции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	2
	Философия и религия. Соотношение веры и знаний.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Психологические аспекты искусства. Кризис современного искусства.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень освоения 2	(1)
	Содержание учебного материала	

Тема 3.4 Этика и социальная философия.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2
	Практические занятия Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	(2)
	Уровень освоения 2	
Тема 3.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	
	Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.6 Философия и глобальные проблемы современности	Уровень освоения 2	
	Содержание учебного материала	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Ответственность человека за сохранение жизни и окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, развитием высоких технологий. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	(2)
	Уровень освоения 2	
Всего:		48(58)

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

-мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- учебники;

- портреты выдающихся философов.

Технические средства обучения: телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. ЭВС.ВООК Основы философии: учебник/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев, Л.В.Жаров – Москва: КноРус, 2013.

Дополнительные источники

1.ЭВС ВООК. Основы философии: учебное пособие/ П.С.Гуревич – Москва: КноРус,2014

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>индивидуальный и фронтальный опрос;</i> - <i>написание доклада, сообщения</i> - <i>подготовка к практическим (семинарским) занятиям</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 года с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ПГУ

Программу составили:

1. Акмашева Е.В. – преподаватель Нижнеломовского филиала ПГУ _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель цикловой комиссии
НФ ПГУ
