

Аннотация
программы дисциплины
«Основные тенденции развития мирового образовательного пространства»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Биология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «Основные тенденции развития мирового образовательного пространства» овладению студентом общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Развить научно-педагогическое мышление студентов;
- Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- Способствовать формированию представлений о ведущих тенденциях современного развития мирового образовательного пространства;
- Дать знание о системах образования основных зарубежных стран, в том числе высшего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основные тенденции развития мирового образовательного пространства» включена в вариативную часть в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Изучение дисциплины осуществляется на 4 курсе в 7 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах базовой части: история, философия, социология, педагогика и психология.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Дисциплина «Основные тенденции развития мирового образовательного пространства» предусматривает курс лекций и практических занятий по проблемам: мировое образовательное пространство; цели, принципы и содержание Болонского процесса; Современная система образования в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, КНР; отечественная школа и педагогика на современном этапе. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: традиционные (практические занятия); активные и интерактивные (технология развития критического мышления; технология сотрудничества; предметный портфолио; компьютерные и медиатехнологии). Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра.