

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФВТ



Л.Р. Фионова

« 16 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.21.1 Мировые информационные ресурсы

Направление подготовки – *09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль подготовки – *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *заочная*

г. Пенза, 2015 г.

Целями освоения дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» являются формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимание основных принципов создания и использования информационных ресурсов, активная инновационная деятельность в области Интернет-технологий, а также формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Мировые информационные ресурсы**» относится вариативной части, дисциплины по выбору Б1.2 Блока 1 – «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины **Б1.2.21.1**.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами о процессах информатизации общества, о формировании информационного пространства глобальных и локальных телекоммуникационных сетей, формированию нового вида ресурсов – информационных, полученные в базовых дисциплинах «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Сбор и обработка экономической информации».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**», готовят студента к освоению профессиональных компетенций, а также при выполнении выпускной бакалаврской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Знать: современные средства и методы сбора и представления научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять выбор наиболее полезной научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для применения их в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска, редактирования и анализа социально-экономической и научной информации для решения задач обеспечения информационной поддержки при принятии управленческих решений
ПК-11	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Знать: этапы жизненного цикла информационных систем, основные понятия и принципы работы с информацией в информационных системах, задачи и функции информационных систем и технологий, состав и структуру информационных систем, их классификацию, основные элементы и порядок функционирования.
		Уметь: управлять жизненным циклом информационных систем, формулировать и решать задачи организации работы информационных систем с использованием различных методов и

ПСК-1	способность проводить анализ, моделирование и реинжиниринг экономических процессов с применением современных ИКТ.	решений, ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой.
		Владеть: навыками создания и управления информационными системами, навыками использования современных информационных технологий, навыками выполнения работ на всех стадиях жизненного цикла информационных систем, в том числе на стадии эксплуатации информационных систем.
		Знать: классификацию корпоративных информационных систем и области их применения, жизненный цикл информационных систем и управление проектами, модели жизненного цикла информационных систем (каскадная и спиральная), корпоративные информационные системы, корпоративные стандарты и методики, информационные системы на базах данных, информационные системы документального поиска.
		Уметь: понимать принципы хранения, передачи и получения информации в корпоративных информационных системах, формулировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить анализ предметной области. В ходе изучения дисциплины приобретаются навыки анализа взаимодействия компонентов корпоративных информационных систем.
		Владеть: понятиями и определениями теории КИС, классификациями корпоративных информационных систем и областями их применения.

4. Структура и содержание дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Проверка контрольн. работ	
			Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Всего	выполнение к. работ	Подготовка к экзамену		
1.	Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.	9	3	1	4	40	40			
2.	Раздел 2. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.	9	4	2	4	52	52			
3.	Раздел 3. Мировые информационные ресурсы и их использование. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.	9	5	2	4	40	40			
4	Раздел 4. Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Организационные аспекты и условия эффективного управления МИР.	9	2	1		30	30		6	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9						36		
	Общая трудоемкость, в часах		18	6	12	166	166		Промежуточная аттестация	
									Форма	
									Экзамен	
									Семестр	
									6	

Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.

Тема 1.1. Основные тенденции развития современного общества Информационный ресурс – новый предмет труда.

Тема 1.2 Информационные ресурсы в условиях информационной экономики Классификация мировых ресурсов. Информация и бизнес.

Раздел 2. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.

Тема 2.1. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая ин-формационная сеть Internet.

Тема 2.2. Классификация информационных ресурсов Интернета. Информационные порталы. Каталоги периодических изданий и средств массовой информации. Каталоги бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения. Ресурсы рассылок новостей, темы, периодичность. Приемы и методы поиска информации на FTP-серверах

Раздел 3. Мировые информационные ресурсы и их использование. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.

Тема 3.1. Мировые информационные ресурсы и их использование. Информационный рынок (назначение, основная характеристика элементов информационного рынка, секторы его инфраструктуры; основы правового регулирования ин-формационного рынка в РФ).

Тема 3.2 Назначение и участники информационного рынка. Структура ин-формационного рынка. Инфраструктура информационного рынка. Правовые основы формирования информационного ресурса. Правовое регулирование на информационном рынке.

Раздел 4. Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Организационные аспекты и условия эффективного управления МИР.

Тема 4.1. Государственная политика в области управления информационными ресурсами Основные направления; организационные аспекты и условия эффективного управления информационными ресурсами

Тема 4.2. Государственное управление информационными ресурсами: государственные информационные ресурсы, представление информации в государственные информационные ресурсы. Ограничения на содержимое средств массовой информации Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002-2010 годы)". Правовое регулирование на информационном рынке. Категории доступа к информации. Авторское право.

4.2.2. Перечень и содержание лабораторных занятий и контрольных работ.

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол. часов
1	1	Лабораторная работа №1. Поисковые машины Интернет, поиск информации по заранее заданным темам. Цель работы: освоить возможности использования информационных технологий для поиска информации в сети Интернет.	4
2	2-3	Лабораторная работа №2. Создание авторской страницы в Интернет. Цель работы: освоить возможности редакторов для создания HTML страниц.	4
3	3	Контрольная работа №1. Создание интернет-магазина. Цель работы: освоить возможности использования Online - движков для создания интернет-магазина. Расчет экономической целесообразности вложений в интернет-рекламу.	4

5. Образовательные технологии

- Чтении лекций с использованием мультимедийного компьютерного проектора
- Мастер-классы по созданию интернет-страниц.
- Разбор конкретных ситуаций при защите контрольных работ.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
3	Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе.	Изучение понятий МИР, их сущность, классификация и характеристики..	/1/, стр. 12-31, стр.39-41.	40
6	Раздел 2. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе.	Изучение практики взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.	/1/, стр.17-38, /2/, стр.21-27,	52
12	Раздел 3. Мировые информационные ресурсы и их использование. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе.	Изучение МИР и их использования. .основ правового регулирования информационного рынка в РФ.	/1/, стр. 13-20, /2/, стр. 24-31, стр.111-231,	40
18	Раздел 4. Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Организационные	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе.	Изучение государственной политики в области управления информационными ресурсами, основные направления.	/1/, стр. 21,22 /2/, стр. 28-33	30

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Планируются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к лабораторным работам занятиям,
- оформление отчётов по лабораторным работам,
- подготовка к зачету,
- работа с конспектом лекций и изучение литературы при подготовке к экзаменам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий: собеседование и задание при защите лабораторных работ	Разделы 1 – 6	ПК-11, ПК-24, ПСК-1
2	Промежуточный: реферат и зачет в форме теста	Разделы 1 – 6	ПК-11, ПК-24, ПСК-1
3	Промежуточный: экзамен	Разделы 1 – 6	ПК-11, ПК-24, ПСК-1

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету, экзамену:

Знать

- 1 Основные термины и понятия данные, информация, документы
- 2 Данные
- 3 Информация и документы
- 4 Информационные продукты и услуги
- 5 Информационные ресурсы
- 7 Классификация мировых информационных ресурсов
- 8 Государственные (национальные) информационные ресурсы
- 9 Информационные ресурсы предприятий
- 10 Персональные информационные ресурсы
- 11 Информационные системы и технологии
- 12 Информационные системы
- 13 Информационные технологии
- 14 Тенденции развития информационных технологий
- 15 Компьютерные сети
- 16 Основные понятия
- 17 Глобальные сети
- 18 Понятие об Интернет
- 19 История создания Интернет

Уметь

- 20 Перечислить основные организационные структуры Интернет
- 21 Перечислить основные службы Интернет
- 22 Назвать службу WWW
- 23 Назвать службу FTP
- 24 Электронная почта (E-mail)
- 25 Телеконференции
- 26 Адресация в сети Internet
- 27 Понятие адресации

- 28 Адреса сетевого уровня
- 29 Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP
- 30 Адрес электронной почты
- 31 Адрес группы новостей
- 32 Работа в Интернет
- 33 Работа с WWW
- 34 Web-браузер
- 35 Способы открытия HTML документов
- 36 Сохранение документа
- 37 Учет URL Сохранение внешних ссылок
- 38 Обеспечение эффективности работы с Web сайтом

Владеть

- 39 Работой с электронной почтой
- 40 Этапы работы с электронной почтой
- 41 Хранение сообщений
- 42 Учетные записи
- 43 Получение сообщений
- 44 Адресная книга
- 45 Создание сообщения
- 46 Основные ресурсы Интернет
- 47 Классификация Интернет-сайтов
- 48 Электронные библиотеки и базы данных
- 49 Профессиональные базы данных
- 50 Базы данных массового потребителя
- 51 Электронные библиотеки
- 52 Электронная библиотека ТГТУ
- 53 Мировой рынок информационных услуг
- 54 Основные понятия
- 55 Информация как экономический ресурс
- 56 Спрос, предложение и ценообразование на информационном рынке
- 57 Особенности и регулирование рынка информации
- 58 Правовое регулирование применения информационных и коммуникационных технологий

В течении семестра студенты выполняют самостоятельную работу в виде реферата по следующим тематикам:

1. Обзор, классификация и содержание экономических каталогов российской части сети Интернет.
2. Обзор, классификация и содержание экономических каталогов зарубежной части сети Интернет.
3. Современный бизнес в сети Интернет. Эволюция развития и перспективы.
4. Интернет-порталы. Их классификация и возможные направления развития.
5. Обзор ресурсов сети Интернет по е-коммерции. Рекомендации и методика работы пользователей.
6. Программное обеспечение и ресурсы Интернета по продвижению разработанных страниц и Web-сайтов.
7. Обзор on-line баз данных. Их классификация и режимы доступа.
8. Платежные системы в сети Интернет. Ресурсы, содержание, перспективы развития.
9. Интернет-магазины. Ресурсы, режимы работы. Используемое программное обеспечение разработчиками. Перспективы развития данного вида бизнеса.
10. Банковские on-line услуги в сети Интернет. Ресурсы, сервис, проблемы, перспективы.
11. Постоянно и периодически действующие выставки и шоу о Интернет. Анализ, ресурсы и характеристики.

12. Аукционы в сети Интернет. Технология работы, ресурсы. Используемое программное обеспечение для создания виртуальных аукционов. Анализ деятельности аукционов.
13. Виртуальный заработок в сети Интернет. Виды, способы и возможности. Ссылки, спонсоры, порядок обналичивания чеков.
14. Web-камеры. Обзор ресурсов. Сферы применения. Классификация, перспективы развития.
15. Перспективы развития российского Интернета.
16. Обзор и анализ Интернет-ресурсов по поиску и предложениям работы. Режимы работы сайтов и пользователей.
17. Обзор, классификация и анализ Интернет-сайтов государственных органов, учреждений и представительств.
18. Электронные доски объявлений в Интернете. Ресурсы, обзор и классификация. Используемое программное обеспечение для создания BBS. Режимы работы пользователей.
19. Защита информации в Интернет
20. Виртуальные и домашние офисы в сети Интернет. Разновидности, сервис и анализ использования. Обзор ресурсов.
21. Серверы наукоемких технологий. Анализ и классификация. Обзор ресурсов.
22. Новые технологии в сети Интернет. Анализ и классификация. Обзор ресурсов.
23. Прикладные технологии для экономистов в сети Интернет. Анализ и классификация. Обзор ресурсов.
24. Социальный сервис Интернет.
25. Интернет-серверы для обучающихся (студентов). Анализ и классификация. Обзор ресурсов.
26. Дистанционное обучение через Интернет. Режимы обучения. Обзор ресурсов. Анализ и классификация.
27. Отечественные серверы рассылки информации (списков рассылки). Обзор и анализ представляемой информации, классификация и предоставляемый сервис. Режимы идентификации пользователей.
28. Зарубежные серверы рассылки информации (списков рассылки). Обзор и анализ представляемой информации, классификация и предоставляемый сервис. Режимы идентификации пользователей.
29. Обслуживание населения через Интернет. Виды услуг, особенности, режимы работы. Отечественные Интернет-ресурсы.
30. Серверы для разработчиков страниц и Web-сайтов. Обзор ресурсов. Анализ и классификация.
31. Интернет-партнерство в бизнесе. Обзор и анализ ресурсов. Актуальные проблемы и пути их преодоления.
32. Управление предприятиями и коллективами через Интернет. Обзор ресурсов. Анализ и классификация.
33. Уникальные проекты и ресурсы в Интернет. Возможная классификация.
34. СМИ в Интернет. Обзор и анализ ресурсов. Предоставляемый сервис.
35. Каталоги библиотек в Интернет. Обзор и анализ ресурсов. Предоставляемый сервис.
36. Интернет-оборудование. Классификация, возможности и характеристики. Практическое применение. Обзор и анализ ресурсов.
37. Развлекательные ресурсы Интернет. Обзор, анализ, классификация.

Приводится текущий контроль освоения дисциплины, а также контроль выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы студента по отдельным

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

а) основная литература:

1. Мировые информационные ресурсы: Учебно-методические материалы / Сост. В.К. Сибирский. - М.: МИЭМП, 2008. - 20 с. "Единое окно доступа к образовательным

2. А.М. Блюмин, Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: 60x84 1/16. ISBN 978-5-394-01885-5.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=344375>

б) дополнительная литература:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0256-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342888>

2. Н.М Орлова. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика): Учебник / Орлова Н.М. , Дашков И. К., 2017. - 312 с. ISBN 978-5-394-02708-6.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=935918>

Интернет- ресурсы:

1. Как создать простую веб страницу с помощью HTML.

http://webcodius.ru/html_i_css/kak-sozdat-web-stranicu.html.

2. Как создать веб-страницу.| Онлайн сервисы.

<http://elhow.ru/internet/veb-razrabotka/sozdanie-sajta/kak-sozdat-vebstranicu>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерным проектором, проекционным экраном, шторами, сетью электропитания 220 В.

Лабораторные занятия проводятся в классе, оснащенном ПЭВМ с операционной системой Windows XP/7 или LINUX.

Рабочая программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программу составил:

1. к.т.н., доцент каф.ИВС



(подпись)

А.П. Писарев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационно-вычислительные системы»

Протокол № 12 от 15 . 06 . 2015 года

Зав. кафедрой ИВС




(подпись)

Ю.Н. Косников

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 6 от «15» 06 2015 года

Председатель методической комиссии ФВТ



(подпись)

Н.Н. Коннов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Прот. № 11 от 22.06.16 <i>Степанов</i>	Переутверждение без изменений			
2017/2018	Протокол № 14 от 27.06.2017. <i>Степанов</i>	Добавлена информация. Источник из ЭБС	9		