

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С1.1.27 Клиническая фармакология

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является изучение лекарственных препаратов и их комбинаций, а также способов их рационального применения у конкретного пациента. Задачами изучения клинической фармакологии являются: формирование у студентов умения выписать рецепт и обоснованно выбирать конкретные лекарственные препараты, путь их введения, режим дозирования, способы оценки эффективности и безопасности проводимого лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части блока С1. Дисциплины.

Клиническая фармакология является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: латинский язык, биологическая химия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология.

Основные положения клинической фармакологии необходимы для изучения теоретических и клинических дисциплин: стоматология, терапия, хирургия, акушерство, педиатрия, неврология, оториноларингология, офтальмология, урология, травматология и ортопедия, инфекционные болезни.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы лечения инфекционных больных; лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
		Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
		Владеть: алгоритмами выбора лекарственных препаратов в конкретной клинической ситуации.
ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: принципы профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний
		Уметь: 1. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
		Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

4. Структура и содержание дисциплины « Клиническая фармакология»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка практич. навыков	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа	др.		
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									
1	Предмет и содержание клинической фармакологии, фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Побочные действия и взаимодействия ЛС. Возрастные аспекты КФ. Особенности у беременных и кормящих женщин	VII	1	5	2	3		2	2				1		1						
2	Фармакотерапия: цели и виды. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, фармакогенетика, их содержание и значение. Понятие о формулярной системе. Доказательная медицина.	VII	2	3		3		2	2				2		2						
3	Фармакотерапия боли. КФ средств для наркоза, местных анестетиков, наркотических и ненаркотических анальгетиков	VII	3	5	2	3		2	2				3		3						
4	Фармакотерапия боли. КФ средств для наркоза, местных анестетиков, наркотических и ненаркотических	VII	4	5	2	3		2	2				4		4	4					

	анальгетиков																		
5	Семинар «Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия боли».	VII	5	3		3		4	4				5		5	5			
6	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антигипертензивных ЛС.	VII	6	5	2	3		2	2				6		6	6			
7	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиангинальных и антиатеросклеротических ЛС	VII	7	3		3		2	2				7		7	7			
8	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на систему крови.	VII	8	5	2	3		2	2				8		8	8			
9	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболевании органов дыхания	VII	9	3		3		2	2				9		9	9			
10	КФ препаратов, влияющих на пищеварительную систему	VII	10	5	2	3		2	2				10		10	10			
11	Семинар «КФ средств, применяющихся при болезнях внутренних органов»	VII	11	3		3		4	4				11		11	11			
12	КФ противовоспалительных и противоаллергических средств	VII	12	5	2	3		2	2				12		12	12			
13	КФ средств, применяющихся при сахарном диабете и болезнях щитовидной железы	VII	13	3		3		2	2				13		13	13			
14	КФ противомикробных средств	VII	14	6	3	3		2	2				14		14	14			
15	КФ противомикробных средств	VII	15	3		3		2	2				15		15	15			
16	КФ противогрибковых и противовирусных средств	VII	16	3		3		4	4				16		16	16			
17	КФ противинфекционных средств	VII	17	3		3		4	4				17		17	17			
	<i>Курсовая работа (проект)</i>												-						
	<i>Подготовка к экзамену</i>							-					-						
	Общая трудоемкость, в часах			68	17	51		40	40										
													Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет*	VII					
													Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Тема «Общие принципы КФ» раскрывает системный подход к изучению дисциплины, дает представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью стоматолога.

Введение в клиническую фармакологию. Общие принципы фармакотерапии.

4.2.2. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Возрастные особенности клинической фармакологии. Лекарственные взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции. Основные фармакокинетические параметры. Факторы, влияющие на всасывание, распределение, и выведение ЛС. Пути введения ЛС. Метаболизм и выведение ЛС. Взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакотерапии беременных, детей и лиц пожилого возраста.

4.2.3. Фармакотерапия болевого синдрома. Принципы фармакотерапии болевого синдрома. Клиническая фармакология средств для местной анестезии, анальгетиков, антигистаминных средств и глюкокортикоидов

4.2.4 Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антигипертензивных средств и средств, применяющихся в терапии ХСН

Классификация гипотензивных средств. Клиническая фармакология средств, понижающих тонус вазомоторного центра (стимуляторов центральных α_2 -адренорецепторов), β -адреноблокаторов, α -адреноблокаторов. Особенности их гипотензивного эффекта. Характеристика гипотензивного эффекта препаратов миотропного действия: средств, блокирующих кальциевые и активирующих калиевые каналы, донаторов окиси азота, средств, влияющих на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению. Клиническая фармакология диуретиков и инотропных средств. Фармакотерапия отека легких, сердечной астмы и кардиогенного шока. Выбор средств при лечении артериальной гипертензии, ХСН, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия указанных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп.

4.2.5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиангинальных и гиполипидемических лекарственных средств

Фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты органических нитратов. Антиангинальное действие антикальциевых средств. β -адреноблокаторы как антиангинальные средства.

Средства, применяемые для лечения инфаркта миокарда. Классификация, механизм действия, препараты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты противотеросклеротических средств.

Выбор антиангинальных и гиполипидемических средств, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия указанных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп.

4.2.6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов, влияющих на систему крови.

Классификация средств, влияющих на гемопоз. Клиническая фармакология препаратов железа. Методы оценки эффективности и безопасности препаратов для лечения и профилактики тромбозов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Клинико-фармакологические подходы к применению препаратов для остановки и профилактики кровотечений.

4.2.8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания.

Клиническая фармакология бронхолитиков, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов рецепторов лейкотриенов, антигистаминных и отхаркивающих средств. Показания к применению и побочные эффекты этих средств, их профилактика и коррекция. Способы доставки ЛС в дыхательные пути. Понятие ступенчатой терапии БА и ХОБЛ. Выбор бронходилатирующих, противовоспалительных, противоаллергических и отхаркивающих средств, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия изученных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп.

4.2.9. КФ препаратов, влияющих на пищеварительную систему.

Клиническая фармакология антисекреторных и антацидных средств. Механизм действия, фармакодинамика гастропротекторных средств, применение. Антигеликобактерные средства и схемы эрадикационной терапии. Клиническая фармакология средств, применяемых при снижении секреторной функции желез желудка. Клиническая фармакология ферментных и антиферментных препаратов, лекарственных средств, влияющих на моторную функцию желудочно-кишечного тракта. Классификация, препараты, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению слабительных, желчегонных, гепатопротекторных средств. Выбор противоязвенных, ферментных, гепатотропных средств, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия указанных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп. Препараты, применяющиеся для лечения дисбактериоза кишечника. Выбор средств, режима их дозирования, способа введения.

4.2.10. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных противовоспалительных и антиаллергических средств.

Нестероидные противовоспалительные средства. Препараты и особенности эффектов каждой группы. Показания к назначению ненаркотических анальгетиков. Особенности их применения в зависимости от фармакодинамики. Противопоказания для применения и побочные эффекты ненаркотических анальгетиков. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Базисные противоревматические средства. Показания к применению и побочные эффекты этих средств, их профилактика и коррекция. Выбор противовоспалительных средств, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия изученных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп.

4.2.11. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению средств, применяющихся при заболеваниях ЖКТ

Клиническая фармакология антисекреторных и антацидных средств. Механизм действия, фармакодинамика гастропротекторных средств, применение. Антигеликобактерные средства и схемы эрадикационной терапии. Клиническая фармакология средств, применяемых при снижении секреторной функции желез желудка. Клиническая фармакология ферментных и антиферментных препаратов, лекарственных средств, влияющих на моторную функцию желудочно-кишечного тракта. Классификация, препараты, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению слабительных, желчегонных, гепатопротекторных средств. Выбор противоязвенных, ферментных, гепатотропных средств, режима их дозирования, способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности вышеперечисленных групп препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия указанных препаратов при комбинированном их назначении

с препаратами других групп. Препараты, применяющиеся для лечения дисбактериоза кишечника. Выбор средств, режима их дозирования, способа введения.

4.2.12 Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противoinфекционных лекарственных средств

Антибактериальные препараты: Пенициллины. Цефалоспорины. Ингибиторозащищенные пенициллины. Карбапенемы. Аминогликозиды. Тетрациклины. Макролиды. Линкозамиды. Гликопептиды. Фторхинолоны. Рифампицины. Метронидазол. Противовирусные и противогрибковые средства. Принципы рационального выбора определение режима дозирования противoinфекционного препарата, особенности ФК при изменении процессов метаболизма и экскреции. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Комбинация противoinфекционных ЛС и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.

5. Образовательные технологии

1. Традиционные аудиторные занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Мультимедийные лекции.
4. Решение ситуационных задач.
5. Самостоятельная работа с литературой и историями болезней.

5.1. Активные методы обучения

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиангинальных и гиполипидемических лекарственных средств

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антигипертензивных средств и средств, применяющихся в терапии ХСН

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов для профилактики и купирования болевого синдрома

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях.

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению средств, применяющихся при заболеваниях ЖКТ

Решение ситуационных задач

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиангинальных и гиполипидемических лекарственных средств

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антигипертензивных средств и средств, применяющихся в терапии ХСН

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов для профилактики и купирования болевого синдрома

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях.

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению средств, применяющихся при заболеваниях ЖКТ

5.2. О применении образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
7 семестр					
1	Предмет и содержание клинической фармакологии, фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Побочные действия и взаимодействия ЛС. Возрастные аспекты КФ. Особенности у беременных и кормящих женщин	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
2	Фармакотерапия: цели и виды. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, фармакогенетика, их содержание и значение. Понятие о формулярной системе. Доказательная медицина.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
3	Фармакотерапия боли. КФ средств для наркоза, местных анестетиков, наркотических и ненаркотических анальгетиков	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4
4	Семинар «Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия боли».	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
			Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	1351.html	
5	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антигипертензивных ЛС.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
6	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиангинальных и антиатеросклеротических ЛС	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
7	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на систему крови.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
8	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
9	КФ препаратов, влияющих на	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева -	2

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	пищеварительную систему	занятию	Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	
10	Семинар «КФ средств, применяющихся при болезнях внутренних органов»	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4
11	КФ противовоспалительных и противоаллергических средств	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
12	КФ средств, применяющихся при сахарном диабете и болезнях щитовидной железы	Подготовка к контрольному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	2
13	КФ противомикробных средств	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
14	КФ противогрибковых и противовирусных средств	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4
15	Семинар «КФ противомикробных средств»	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить рецептурные задания по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях Ответить на тестовые вопросы в методических рекомендациях	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по «Клинической фармакологии»:

1. Клиническая фармакология (учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов)/ И.Я. Моисеева, О.П. Родина, И.Н. Кустикова, О.А. Водопьянова Пенза: ИИЦ ПГУ, 2014-79 с.
2. Клиническая фармакология (методические рекомендации для студентов специальности «Стоматология»)/Водопьянова О.А.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	Темы 1-15	ОПК-8, ПК-11
2.	Проверка практических навыков	Темы 3-15	ОПК-8, ПК-11
3.	Собеседование	Темы 1-15	ОПК-8, ПК-11

Примерный вариант теста

1. Из перечисленных препаратов селективными β -адреноблокаторами являются:
 - а) надолол;
 - б) талинолол;
 - в) пропранолол;
 - г) соталол.
2. Максимально способен проникать через гематоэнцефалический барьер:
 - а) метопролол;
 - б) атенолол;
 - в) пропранолол;
 - г) талинолол.
3. Укажите механизм дезагрегационного действия аспирина:
 - а) с угнетение выработки тромбоксана A_2 ;
 - б) увеличение синтеза простациклина;
 - в) блокада фактора Виллебранда;
 - г) нарушение синтеза АДФ.
4. Препаратом выбора в острой фазе инфаркта миокарда является:
 - а) гепарин;
 - б) синкумар;
 - в) тиклопидин;
 - г) курантил.
5. Укажите нехарактерный для органических нитратов эффект:
 - а) головная боль;
 - б) гипотензия артериальная;
 - в) тахикардия;
 - г) диарея.
6. Для лечение стенокардии с сопутствующей бронхиальной астмой не применяются:
 - а) антиоксиданты;
 - б) антагонисты кальция;

- в) β - адреноблокаторы;
 - г) нитраты.
7. Противопоказаниями к терапии антагонистами кальция не являются:
- а) нарушения А-V проводимости;
 - б) СССУ;
 - в) артериальной гипотонии;
 - г) бронхообструктивные заболеваний.
8. Укажите нехарактерный для β - адреноблокаторов побочный эффект:
- а) снижения потенции;
 - б) похолодания конечностей;
 - в) снижения мышечной силы;
 - г) гиперемии лица, шеи.
9. Укажите способы профилактики синдрома отмены при терапии β - адреноблокаторами:
- а) использование корватона;
 - б) постепенная отмена препарата;
 - в) резкая отмена препарата;
 - г) использование верапамила.
10. Укажите абсолютные противопоказания к назначению β -блокаторов:
- а) сахарный диабет;
 - б) болезнь Рейно;
 - в) сердечная недостаточность I-II фк
 - г) атриовентрикулярная блокада II ст.

Критерии оценивания теста

- «Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.
- «Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.
- «Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.
- «Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Примерные вопросы для контрольных занятий

Клиническая фармакология противомикробных средств

1. Классификация противомикробных средств по спектру, механизму и виду противомикробного действия. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
2. Спектр, механизм и вид противомикробного действия, показания для применения и побочные эффекты производных хиноксалина.
3. Спектр, механизм и вид противомикробного действия, показания для применения и побочные эффекты фторхинолонов.
4. Спектр, механизм и вид противомикробного действия, показания для применения и побочные эффекты производных нитроимидазола.
5. Спектр, механизм, вид противомикробного действия, фармакокинетика, показания для применения и побочные эффекты β - лактамных антибиотиков.
6. Спектр, механизм, вид противомикробного действия, фармакокинетика и показания для применения антибиотиков-макролидов, азалидов и тетрациклинов.
7. Спектр, механизм, вид противомикробного действия, фармакокинетика, показания для применения и побочные эффекты антибиотиков группы линкозамидов.
8. Выбор антибиотиков, режима их дозирования, способа введения.
9. Методы оценки эффективности и безопасности антибиотиков. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций.
10. Возможные взаимодействия антибактериальных препаратов при комбинированном их назначении с препаратами других групп

Критерии оценивания собеседования на практических занятиях

- «Отлично» – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение фармакологической терминологией;

ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.

- «Хорошо» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частности; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частности, материал охвачен частично.
- «Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

Примерные вопросы практических навыков

Остеология

Выписать в рецептах

1. Для лечения АГ на фоне сахарного диабета.
2. Антиаритмическое средство противопоказанное при органической патологии миокарда.
3. Противомикробное средство, вызывающее кристаллурию.
4. Бронходилататор с узкой терапевтической широтой.
5. Средство при интоксикации сердечными гликозидами.

Выписать в рецептах

1. Для лечения АГ на фоне дислипемии.
2. Антиагрегант при язвенной болезни желудка.
3. Средство выбора при стафилококковой инфекции.
4. Антиангинальное средство на фоне сердечной недостаточности.
5. Антиаритмическое средство, противопоказанное при гипертиреозе.

Выписать в рецептах

1. Диуретик при отеке мозга.
2. Антиаритмическое средство, противопоказанное при синдроме WPW.
3. β -адреноблокатор при ХСН.
4. Базисное противоревматическое средство при неэффективности метотрексата.
5. Средство для лечения остеомиелита.

Критерии оценивания собеседования на экзамене

- «Отлично» – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение фармакологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.
- «Хорошо» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частности; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частности, материал охвачен частично.
- «Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Дайте прогноз следующим ситуациям:

- a. больному бронхиальной астмой был назначен Метопролол;
- b. больному сахарным диабетом был назначен Пропранолол;

- c. больной, длительно принимавший Атенолол для лечения ИБС, прекратил прием препарата;
- d. водитель автобуса длительно принимает Анаприлин.

Задача 2

Врач располагает следующими мочегонными средствами: диакарб, модуретик, маннит, дихлотиазид, спиронолактон, триамтерен. Помогите врачу осуществить рациональный выбор препарата при следующих состояниях:

- а) лечение сердечной недостаточности в сочетании с сердечными гликозидами;
 - б) лечение синдрома Конна (первичный гиперальдостеронизм);
 - в) профилактика малых эпилептических припадков;
 - г) лечение отравлений ЛВ кислого характера (барбитураты, салицилаты и т. д.).
- Обоснуйте Ваш выбор.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

- «**Отлично**» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение фармакологической терминологией.
- «**Хорошо**» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в фармакологической терминологии.
- «**Удовлетворительно**» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в фармакологической терминологии.
- «**Неудовлетворительно**» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание фармакологической терминологии.

Описание показателей и критериев оценивания

Оценка знаний по дисциплине складывается из текущего рейтинга и рейтинговых баллов, полученных на зачете.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Модули	Баллы		
		Тестовое задание	Практические навыки (рецептурные задания)	Собеседование
1.	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия боли (текущий контроль)	3	-	5
2.	Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия боли (семинар)	3	-	15
3.	КФ средств, применяющихся при болезнях внутренних органов (темы 7-8, текущий контроль)	1	1	2
4.	КФ средств, применяющихся при болезнях внутренних органов (тема 9-10, текущий контроль)	1	1	2
5.	Семинар «КФ средств, применяющихся при болезнях внутренних органов»	1	2	5
6.	КФ противомикробных средств (текущий контроль)	1	2	7
7.	КФ противомикробных средств (семинар)	1	2	5
Зачет		5	11	24

Критерии оценивания на практическом занятии в 5-м семестре

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (темы 1.1.-1.2., 1.4., 2.1.-2.2.)

- 3 балла - выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, отвечает четко и всесторонне.
- 2 балла - в ответе имеются существенные недостатки, материал охвачен частично.

1 балл - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

0 баллов – студент отсутствует на занятии.

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (темы 2.4., 2.6.-2.7.)

2 балла - выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, отвечает четко и всесторонне.

1 балл - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

0 баллов – студент отсутствует на занятии.

Критерии оценки рецептурной контрольной работы на практическом занятии (темы 1.1.-1.2., 2.1.-2.2., 2.4., 2.6.-2.7.)

«2 балла» - все препараты выбраны верно, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
«1 балл» - два препарата выбраны верно, работа содержит не более двух негрубых ошибок и не более пяти недочетов.

«0 баллов» - присутствуют грубые ошибки во всех трех рецептах или работа не сдана вообще

Критерии оценки тестового задания на практическом занятии (темы 1.1.-1.2., 2.1.-2.2.)

1 балл – 71% и более правильных ответов на тестовые задания.

«0 баллов» – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания на семинаре «Фармакология средств с преимущественным влиянием на периферическую нервную систему»

Критерии оценки собеседования на семинаре

5 баллов - выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, отвечает четко и всесторонне.

4 балла - оценка «хорошо» выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.

3 балла - оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответе имеются существенные недостатки, материал охвачен частично.

2 балла - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

1 балл – студент не имеет представления о теме занятия

0 баллов – студент отсутствует на занятии

Критерии оценки рецептурной контрольной работы на семинаре

«5 баллов» - все препараты выбраны верно, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

«4 балла» - все препараты выбраны верно, работа содержит не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«3 балла» - два препарата выбраны верно, работа содержит не более двух негрубых ошибок и не более пяти недочетов.

«2 балла» - число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

1 балл – все препараты выбраны неверно

0 баллов – контрольная работа не сдана

Критерии оценки тестового задания на семинаре

2 балла – 81 % и более правильных ответов

1 балл – 71%-80% правильных ответов

0 баллов – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценок теоретических вопросов зачетного билета

8 баллов	Студент глубоко понимает пройденный материал, владеет информацией, представленной в дополнительной литературе.
7 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
6 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.
5 баллов	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

4 балла	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
3 балла	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
2 балла	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
1	студент имеет лишь частичное представление о теме.
0	нет ответа.

Критерии оценивания рецептурной работы на зачете

10-11 баллов	все препараты выбраны верно, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
8-9 баллов	четыре препарата выбраны верно, работа содержит не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
6-7 баллов	три препарата выбраны верно, работа содержит не более двух негрубых ошибок и не более пяти недочетов
5 и менее баллов	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии оценки тестового задания на зачете

- 5 баллов – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.
- 4 балла – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.
- 3 балла – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.
- 2 балла – 61-70% правильных ответов на тестовые задания.
- 1 балл – менее 60% правильных ответов на тестовые задания
- 0 баллов – работа не сдана

Критерии оценивания на практических занятиях в 6-м семестре

Критерии оценки собеседования на практическом занятии (темы 2.9.-2.13., 2.15.-2.22.)

1 балл выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, отвечает четко и всесторонне.

0,5 баллов - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

0 баллов – студент отсутствует на занятии.

Критерии оценки рецептурной контрольной работы на практическом занятии (темы 2.9.-2.13., 2.15.-2.22.)

«1 балл» - все препараты выбраны верно, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов

«0,5 балла» - два препарата выбраны верно, работа содержит не более двух негрубых ошибок и не более пяти недочетов.

«0 баллов» - выписано правильно менее 2 препаратов или работа не сдана вообще

Критерии оценки тестового задания на практическом занятии (темы 2.9.-2.13., 2.15.-2.22.)

1 балл – 71% и более правильных ответов на тестовые задания.

«0 баллов» – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания на семинарах «Фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и кровь» и «Противоинфекционные средства»

Критерии оценки собеседования на семинаре

3 балла - выставляется, если студент глубоко понимает материал, умеет оценить факты, отвечает четко и всесторонне.

2 балла - выставляется, если в ответе имеются существенные недостатки, материал охвачен частично.

1 балл - выставляется студенту, если допускаются серьезные ошибки, имеется частичное представление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

0 баллов – студент отсутствует на семинаре

Критерии оценки рецептурной контрольной работы на семинаре

«2 балла» - все препараты выбраны и выписаны верно

«1 балла» - два препарата выбраны и выписаны верно

1 балл – выбрано неверно 2 и более препарата или контрольная работа не сдана вообще

Критерии оценки тестового задания на семинаре

1 балл – 71% и более правильных ответов

0 баллов – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Распределение экзаменационных баллов

Экзаменационный рейтинг определяется следующим образом:

Этап	Баллы
Тестирование	5
Проверка практических навыков	11
Собеседование по теоретическим вопросам (включает 3 вопроса)	24

Критерии оценок теоретических вопросов экзаменационного билета

8 баллов	Студент глубоко понимает пройденный материал, владеет информацией, представленной в дополнительной литературе.
7 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
6 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.
5 баллов	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.
4 балла	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
3 балла	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
2 балла	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
1	студент имеет лишь частичное представление о теме
0	нет ответа.

Критерии оценивания рецептурной работы на экзамене

10-11 баллов	все препараты выбраны верно, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
8-9 баллов	четыре препарата выбраны верно, работа содержит не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
6-7 баллов	три препарата выбраны верно, работа содержит не более двух негрубых ошибок и не более пяти недочетов
5 и менее баллов	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукуеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

1. Лицензионное ПО:

-ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard);
регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7;

- ПО «Антивирус Касперского» , регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016

2. Свободно распространяемое ПО: OpenOffice; MozillaFirefox; GoogleChrome; AdobeAcrobatReader;7zip**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория 10-319, 10-й корпус ПГУ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Стол учебный – 13 шт. 2. Стулья – 26 шт. 3. Шкафы с тематическим подбором упаковок препаратов– 1 шт. 4. Доска учебная – 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Наглядные пособия (плакаты).
	Аудитория 10-206, 10-й корпус ПГУ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Стол учебный – 15 шт. 2. Стулья – 30 шт. 4. Доска учебная – 1 шт. 5. Компьютер– 1 шт. 6. Мультимедиа проектор – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины **Клиническая фармакология** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Программу составил:

Доцент кафедры О.А.Водопьянова 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая и клиническая фармакология» МИ ПГУ.

Протокол № 11 от «11» 05 2016 года

Зав. кафедрой  (И.Я. Монсеева)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии ПГУ



Зюлькина Л.А. 5 03 16
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией МИ ПГУ

Протокол № 7 от «05» 03 2016 года

Председатель методической комиссии
МИ ПГУ



Калмин О.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

