


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Утверждаю  
Декан ФЭУ  
Б.М. Володин  
«24» \_\_\_\_\_ 2016 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.8 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банковское дело

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Пенза, 2016 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов представления о закономерностях, структуре, институциональной организации, регионализации и транснационализации мирового хозяйства, а также основных формах международных экономических отношений, месте России в системе мирового хозяйства и международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к Вариативной части дисциплин (код Б1.2) Обязательные дисциплины. Опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», Учебной практики, НИР.

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствуют формированию профессиональных компетенций и готовят студента к изучению дисциплины «Анализ и оценка банковской деятельности», к «НИР», к Преддипломной практике, к Подготовке и защите ВКР.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-6	(Обладать) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: анализом, интерпретацией и прогнозом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	Обладать) способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации по дисциплине
		Уметь: собрать необходимые данные для подготовки отчета
		Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

##### 4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	Раздел 1. « <b>Мировая экономика</b> »	5		24	8	16		24	4	4		16								
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития, теории мировой экономики	5	1	3	1	2		3	0,5	0,5		2	2						2	
1.2	Тема 2. Современная структура мировой экономики, экономика отдельных стран мира	5	2	3	1	2		3	0,5	0,5		2	3					3	3	
1.3	Тема 3. Международное разделение труда	5	3	3	1	2		3	0,5	0,5		2	4						4	
1.4	Тема 4. Интернационализация и транснационализация мировой экономики	5	4	3	1	2		3	0,5	0,5		2	5					5		
1.5	Тема 5. Международная экономическая интеграция и	5	5	3	1	2		3	0,5	0,5		2	6						6	

	интеграционные объединения																		
1.6	Тема 6. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации	5	6	3	1	2		3	0,5	0,5		2	7				7		
1.7	Тема 7. Ресурсная база мировой экономики	5	7	3	1	2		3	0,5	0,5		2	8				8		
1.8	Тема 8. Глобальные проблемы человечества	5	8	3	1	2		3	0,5	0,5		2	9						9
2	Раздел 2. «Международные экономические отношения»	5		30	10	20		30	5	5		20							
2.1	Тема 9. Система современных МЭО	5	9	3	1	2		3	0,5	0,5		2	10				10		
2.2	Тема 10. Международная торговля товарами и услугами	5	10-11	6	2	4		6	1	1		4	11					11	
2.3	Тема 11. Государственное и международное регулирование внешней торговли.	5	12-13	6	2	4		6	1	1		4	13				13		
2.4	Тема 12. Международное движение факторов производства	5	14-15	6	2	4		6	1	1		4	15					15	
2.5	Тема 13. Международные валютные отношения	5	16-17	6	2	4		6	1	1		4	17		17			17	
2.6	Тема 14. Глобальные тенденции МЭ и МЭО	5	18	3	1	2		3	0,5	0,5		2	18						18
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>											36							
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36		54	9	9		36	Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет						
													Экзамен		5				

#### 4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									
1	Раздел 1. « <b>Мировая экономика</b> »	5		9	4	5		45	10	19		16									
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития, теории мировой экономики	5	1	2	1	1		5	1	2		2	2						2		
1.2	Тема 2. Современная структура мировой экономики, экономика отдельных стран мира	5	2						5	1	2			2	3					3	3
1.3	Тема 3. Международное разделение труда	5	3					5	1	2		2	4						4		
1.4	Тема 4. Интернационализация и транснационализация мировой экономики	5	4	2	1	1		5	1	2		2	5						5		

1.5	Тема 5. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения	5	5	2	1	1		5	1	2		2	6				6		
1.6	Тема 6. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации	5	6								6	1	3		2	7			
1.7	Тема 7. Ресурсная база мировой экономики	5	7	3	1	2		7	2	3		2	8				8		
1.8	Тема 8. Глобальные проблемы человечества	5	8								7	2	3		2	9			
2	Раздел 2. «Международные экономические отношения»	5		9	4	5		45	10	15		20							
2.1	Тема 9. Система современных МЭО	5	9	2	1	1		6	1	2		3	10				10		
2.2	Тема 10. Международная торговля товарами и услугами	5	10-11								7	1	2		4	11			
2.3	Тема 11. Государственное и международное регулирование внешней торговли.	5	12-13	3	1	1		8	2	2		4	13				13		
2.4	Тема 12. Международное движение факторов производства	5	14-15					1		8	2	3		3	15				15
2.5	Тема 13. Международные валютные отношения	5	16-17	2	1	1		9	2	3		4	17		17		17		
2.6	Тема 14. Глобальные тенденции МЭ и МЭО	5	18	2	1	1		7	2	3		2	18						18
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>												36						
	Общая трудоемкость, в часах			18	8	10		90	20	34		36	Промежуточная аттестация						
													Форма			Семестр			
													Зачет						
													Экзамен			5			

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. «Мировая экономика»

Тема 1. **Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития, теории мировой экономики.** Предмет и задачи курса. Взаимосвязь и содержание понятий: национальный рынок, внутренний рынок, международный рынок, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика. Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики. Концептуальные подходы к теории мировой экономики.

Тема 2. **Современная структура мировой экономики, экономика отдельных стран мира.** Классификация стран по ЮНКТАД и по ООН. Развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны: основные направления развития, модели индустриализации. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Место и роль России в мировой экономике. Экономика отдельных стран мира (США, Японии, Германии, Китая): характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.

Тема 3. **Международное разделение труда.** Сущность, факторы, формы, преимущества международного разделения труда (МРТ). Международная специализация производства. Сущность и классификация международного кооперирования производства. Показатели уровня участия в МРТ.

Тема 4. **Интернационализация и транснационализация мировой экономики.** Сущность, предпосылки, движущие силы и факторы интернационализации и транснационализации производства, капитала, хозяйственной жизни.

Тема 5. **Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения.** Сущность, этапы, движущие силы, формы, последствие международной экономической интеграции. Интеграционные объединения, история создания и их основная характеристика: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию.

Тема 6. **Институционализация мировой экономики и международные экономические организации.** Торгово-экономические организации системы ООН (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД). Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН (МВФ, ВБ). Международные экономические организации, не входящие в систему ООН (МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др.).

Тема 7. **Ресурсная база мировой экономики.** Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы: уголь, нефть, газ, электроэнергия. Энергобезопасность. Земельные, лесные и водные ресурсы. Структура мировых финансовых ресурсов. Золотовалютные резервы страны. Кредиты МВФ. Ресурсы знаний в мировой экономике.

Тема 8. **Глобальные проблемы человечества.** Признаки глобальных проблем и их виды. Экологические проблемы. Демографическая проблема. Продовольственная безопасность. Направление решения продовольственной проблемы. Проблема беженцев и другие проблемы.

#### Раздел 2. «Международные экономические отношения»

Тема 9. **Система современных МЭО.** Основные формы МЭО. Россия в системе современных международных экономических отношений. Положительные и отрицательные результаты участия в МЭО.

Тема 10. **Международная торговля товарами и услугами.** Основные характеристики и показатели международной торговли. Страновая и товарная структура международной торговли. Систематизация товаров. Классификация услуг в рамках ВТО. Способы поставки услуг по ГАТС. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Теории международной торговли.

Тема 11. **Государственное и международное регулирование внешней торговли.** Классификация видов таможенных пошлин. Торговые режимы. Анализ потерь и выгод от введения импортной пошлины. Методы нетарифного ограничения импорта. Методы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли

Тема 12. **Международное движение факторов производства.** Сущность, формы

международного движения капитала, роль ТНК. Экономические эффекты прямых зарубежных инвестиций. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Иностранные инвестиции в экономике России. Причины, современные тенденции международной миграции рабочей силы. Сущность отношений международного научно-технического сотрудничества.

Тема 13. **Международные валютные отношения.** Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская). Валютный курс, ППС, реальный валютный курс. Режимы валютных курсов. Последствия изменений валютных курсов на динамику экспорта и импорта. Платежный баланс, особенности формирования платежного баланса России.

Тема 14. **Глобальные тенденции МЭ и МЭО.** Экономическая сущность, содержание, основные черты и формы проявления глобализации. Этапы, факторы и причины глобализации. Глобальный финансовый кризис. Социально-экономические последствия глобализации. Глобализм и антиглобализм: содержание, истоки, участники, перспективы.

## **5. Образовательные технологии**

Требуемые результаты освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» достигаются за счет использования в процессе обучения:

- традиционных образовательных технологий (лекции, практические занятия);
- инновационных образовательных технологий (нетрадиционные лекции с применением мультимедийных технологий, решение ситуативных задач, РКМЧП - развитие критического мышления через чтение, письмо);
- информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 50 % аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучения данной дисциплины базируются на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.



**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы <i>(должен соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов <i>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
1	Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям Эссе	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	1. Организация и проведение семинарских и практических занятий : учеб.-метод. пособие / сост. д.э.н., проф. С.Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. 2. Дралин, А. И., Михнева С. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие в 2 ч. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012 3. ТНК России: Учебное пособие / О.В. Климовец. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 380 с.	3
2	Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат Кейс	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата Кейс	То же	3
3	Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям Кейс	Вопросы для собеседования Кейс	То же	3
4	Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Тема реферата	То же	3
5	Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям Кейс	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс	То же	3
6	Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	3
7	Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	3

8	Тема 8	Подготовка аудиторным занятиям Расчетно-графическая работа	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	То же	3
9	Тема 9	Подготовка аудиторным занятиям Реферат	к	Вопросы для собеседования Тема реферата	То же	3
10-11	Тема 10	Подготовка аудиторным занятиям Эссе	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	То же	6
12-13	Тема 11	Подготовка аудиторным занятиям Реферат	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	6
14-15	Тема 12	Подготовка аудиторным занятиям Эссе	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	То же	6
16-17	Тема 13	Подготовка аудиторным занятиям Кейс Тест	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс Тест	То же	6
18	Тема 14	Подготовка аудиторным занятиям Расчетно-графическая работа	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	То же	3

## 6.2. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы <i>(должен соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов <i>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
1	Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям Эссе	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	1. Организация и проведение семинарских и практических занятий : учеб.-метод. пособие / сост. д.э.н., проф. С.Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. 2. Дралин, А. И., Михнева С. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие в 2 ч. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012 3. ТНК России: Учебное пособие / О.В. Климовец. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 380 с.	5
2	Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат Кейс	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата Кейс	То же	5
3	Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям Кейс	Вопросы для собеседования Кейс	То же	5
4	Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Тема реферата	То же	5
5	Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям Кейс	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс	То же	5
6	Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	6
7	Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям Реферат	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	7

8	Тема 8	Подготовка аудиторным занятиям Расчетно-графическая работа	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	То же	7
9	Тема 9	Подготовка аудиторным занятиям Реферат	к	Вопросы для собеседования Тема реферата	То же	6
10-11	Тема 10	Подготовка аудиторным занятиям Эссе	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	То же	7
12-13	Тема 11	Подготовка аудиторным занятиям Реферат	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	То же	8
14-15	Тема 12	Подготовка аудиторным занятиям Эссе	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	То же	8
16-17	Тема 13	Подготовка аудиторным занятиям Кейс Тест	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс Тест	То же	9
18	Тема 14	Подготовка аудиторным занятиям Расчетно-графическая работа	к	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	То же	7

### 6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические материалы по организации видов самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины представлены в учебно-методическом пособии «Организация и проведение семинарских и практических занятий : учеб.-метод. пособие / сост. д.э.н., проф. С.Г. Михнева. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012.».

### 6.4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	Тема 1	ПК-6
2	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата Кейс	Тема 2	
3	Вопросы для собеседования Кейс	Тема 3	
4	Вопросы для собеседования Тема реферата	Тема 4	
5	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс	Тема 5	
6	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	Тема 6	
7	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	Тема 7	
8	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	Тема 8	ПК-7
9	Вопросы для собеседования Тема реферата	Тема 9	
10	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	Тема 10	
11	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Тема реферата	Тема 11	
12	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Эссе	Тема 12	
13	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Кейс Тест	Тема 13	
14	Вопросы для собеседования Вопросы для обсуждения Расчетно-графическая работа	Тема 14	
15	Экзамен		

## *Подготовка к аудиторным занятиям (по темам)*

### **Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития, теории мировой экономики**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Основные этапы формирования и развития мировой экономики 2 Субъекты мировой экономики 3 Теория стадий развития 4 Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.	1 В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики, каковы ее истоки?

#### ***Эссе***

На основе анализа текущей информации (СМИ) привести примеры основных противоречий мировой экономики:

а) между тремя центрами мирового экономического развития в «триаде»: Северная Америка (во главе с США) – Западная Европа – АТР (во главе с Японией);

б) между группами стран «Север» – «Юг», где «Север» – промышленно развитые страны.

### **Тема 2. Современная структура мировой экономики, экономика отдельных стран мира**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Развитые страны с рыночной экономикой 2 Развивающиеся страны 3 Страны с переходной экономикой 4 Особенности развития отдельных стран мира (по выбору студентов)	1 Как складывается соотношение сил между развитыми и развивающимися странами? 2 Каковы отличительные особенности экономического развития США по сравнению с Западной Европой и Японией? 3 В чем социально-экономические истоки «японского экономического чуда»?

#### ***Тема реферата***

Можно ли отождествлять понятие «полюса роста мировой экономики» и «центры экономической силы»? Аргументируйте свой ответ (приведите конкретные статистические и фактические данные, подкрепляющие вашу точку зрения).

**Кейс:** «Экономический коллапс Африки».

### **Тема 3. Международное разделение труда**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Сущность МРТ и его формы 2 Международная специализация производства 3 Международное кооперирование производства	

**Кейс** «Как стать новой индустриальной страной?».

### **Тема 4. Интернационализация и транснационализация мировой экономики**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 ТНК: место и роль в мировой экономике 2 ТНБ, международные финансовые центры и их роль в мировой экономике 3 ТНК и глобализация мирового хозяйства	

#### ***Тема реферата***

1. Знакомьтесь – ТНК (по выбору): сфера деятельности, финансовый и экономический потенциал, значение в МЭ.

### **Тема 5. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения

1 Этапы и формы международной экономической интеграции. 2 ЕЭС: эволюция, формы и современные проблемы. 3 Интеграционные объединения конца XX столетия: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др. 4 Содружество СНГ: история создания и проблемы на пути интеграции.	1. Почему процесс экономической интеграции можно считать одновременно и формой либерализации торговли, и формой протекционизма?
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Кейс «Создание Общеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА)»**

**Тема 6. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Цели, принципы и виды международных экономических организаций, их классификация. 2 Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН. 3 Роль специализированных финансово-кредитных учреждений ООН: МВФ и ВБ. 4 Многостороннее регулирование торгово-экономических отношений, роль и задачи ГАТТ / ВТО.	1. Назовите ключевые международные экономические организации и опишите «разделение труда» между ними.

**Тема реферата**

1. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

**Тема 7. Ресурсная база мировой экономики**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Природно-ресурсный потенциал. 2 Финансовые ресурсы мировой экономики. 3 Ресурсы знаний в мировой экономике	1. По запасам каких видов минерального сырья Россия занимает ведущие позиции в мире?

**Темы реферата**

1. Природно-ресурсный потенциал России.
2. Показатели научных, образовательных и информационных ресурсов страны.

**Тема 8. Глобальные проблемы человечества**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Экономические аспекты продовольственной проблемы. 2 Проблемы преодоления бедности и отсталости. 3 Экологическая проблема. 4 Демографическая проблема и проблема прав человека.	1. В чем наиболее остро проявляется проблема нехватки природных ресурсов? Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?

**Расчетно-графическая работа**

**Решить задачи раздела МЭ**

3.1, 3.2, 3.21, 5.1, 5.14, 6.3, 6.5, 9.3, 10.1, 11.2, 12.5, 12.10 (Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. I. Мировая экономика / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 208 с.), приведены на с. 154

**Тема 9. Система современных МЭО**

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Россия в системе международных современных экономических отношений	-

**Тема реферата**

1. Какие формы международных экономических отношений получили большее развитие в регионе?

## Тема 10. Международная торговля товарами и услугами

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Конкурентоспособность и международная торговля товарами и услугами: динамика, географическая и товарная структура. 2 Ценообразование в международной торговле. 3 Теории международной торговли.	1. Обсудите утверждение: «Наиболее бедным странам мира нечего экспортировать. У них нет избыточных ресурсов – не хватает ни капитала, ни земли, а в малых бедных странах нет и лишних трудовых ресурсов».

### Эссе

1. Изучите структуру экспорта товаров из России и импорта товаров в Россию. Как можно изменить структуру экспорта и что для этого нужно?

2. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны (на примере конкретного рынка услуг)?

## Тема 11. Государственное и международное регулирование внешней торговли.

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Импортная пошлина: потери и выгоды от введения. 2 Меры нетарифного регулирования. 3 Стимулирование экспорта.	1. Какие преимущества и недостатки с точки зрения интересов производителя, потребителя, государства имеет импортная квота и импортный тариф?

### Темы реферата

1. Таможенный тариф как инструмент торговой политики.

2. Инструменты экспортной политики.

3. Квотирование импорта в РФ и в ведущих промышленно развитых странах.

## Тема 12. Международное движение факторов производства

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Сущность международного движения капитала как формы МЭО: вывоз предпринимательского и ссудного капитала. 2 Иностранные инвестиции в России и их регулирование. 3 Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для развитых и развивающихся стран.	1. Могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга? Объясните свой ответ. 2. Подумайте, при каких условиях принимающей стране следует запретить зарубежным компаниям приобретать отечественные предприятия.

### Эссе

1. Каковы положительные и отрицательные стороны от прямых инвестиций ТНК для принимающей страны и страны базирования?

2. Дайте определение явлению создания собственного предприятия за рубежом. Какими способами собственное зарубежное производство может быть создано?

## Тема 13. Международные валютные отношения

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1 Эволюция международной валютной системы. 2 Последствия изменения обменного курса национальных валют. 3 Сущность и принципы построения платежного баланса.	1 Что означает конвертируемость валюты?

*Кейс* «Позиции США».

### Тест

## Тема 14. Глобальные тенденции МЭ и МЭО

Вопросы для собеседования	Вопросы для обсуждения
1. Глобализация и ее последствия для развития	1. Причины антиглобализма.



***Расчетно-графическая работа***

***Решить задачи раздела МЭО***

14.4, 15.9, 16.11, 16.17, 20.15, 25.10, 25.15 (Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. II. Международные экономические отношения / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 240 с.), приведены на с. 171

***Демонстрационный вариант теста №1***

Тесты 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7 (Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. I. Мировая экономика / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 208 с.), приведены на с. 154

***Демонстрационный вариант теста №2***

Тесты 13-1, 13-2, 13-3, 13-4, 13-5, 13-6, 13-7 (Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. II. Международные экономические отношения / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 240 с.), приведены на с. 171

***Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену***

1. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная и др. (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
2. Институционализация мировой экономики: сущность, классификация международных экономических организаций по различным признакам (характеру участников, кругу компетенций, характеру полномочий, условиям участия) (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
3. Международная миграция рабочей силы: выделить плюсы и минусы миграции рабочей силы для принимающих стран и стран - доноров (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
4. Международная экономическая интеграция: выявить сущность, этапы, движущие силы, формы, экономические последствия (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
5. Международное движение капитала: выделить формы, особенности, основные характеристики (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
6. Международное разделение труда: сущность, национальные и международные факторы, определяющие участие в МРТ, преимущества и формы МРТ (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
7. Международные валютно-кредитные отношения: проанализировать их роль в мировой экономике, выделить субъекты отношений (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
8. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский, Лондонский клубы кредиторов, ОЭСР и др. (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
9. Место России в мировой экономике (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
10. Мировое хозяйство: выявить взаимосвязь понятий национальный, внутренний, международный, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
11. Мировой рынок, его структура и общая характеристика (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
12. Нетарифное ограничение импорта: импортное квотирование, теоретический аспект и графический анализ (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
13. Основные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР): общая характеристика и анализ современного состояния (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
14. Основы теории мировой торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных издержек Д. Рикардо и др. (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).

15. Оценить перспективы изменения места и роли России в мировой экономике (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
16. Проанализировать влияние изменений валютных курсов на экспортные и импортные операции (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
17. Проанализировать роль БРИКС в мировой экономике.
18. Развивающиеся страны: выделить общие черты, классифицировать по группам стран, выделить модели индустриализации (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
19. Развитые страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты, модели и типы экономического развития (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
20. Режимы валютных курсов (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
21. Ресурсная база мировой экономики: топливно-энергетические, земельные, лесные, водные ресурсы (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
22. Ресурсы знаний в мировой экономике: проанализировать значение научных, образовательных, информационных ресурсов (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
23. Система показателей и сравнительный анализ развития стран мировой экономики (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
24. СНГ: выявить цели, факторы, сложности, определяющие, интеграцию, союзы внутри СНГ, перспективы развития (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
25. Страны с переходной экономикой: определить направления и цели переходного периода, классифицировать по группам стран (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
26. Субъекты мировой экономики, их общая характеристика (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
27. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: импортная пошлина: потери и выгоды, теоретический аспект и графический анализ (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).
28. Теории мировой экономики: теория стадий развития, теории единой цивилизации и становления цивилизаций, теория империализма и др. (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
29. Торгово-экономические организации, валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД: МВФ, группа Всемирного Банка: характеристика, цели, задачи (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
30. Транснационализация производства и капитала: общие критерии отнесения компании к ТНК, критерии ООН, индекс транснационализации (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
31. Экономика ведущих развитых стран, Китая: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношений с РФ (для проверки уровня обученности ЗНАТЬ).
32. Экспортные субсидии как метод стимулирования экспорта (выявить плюсы и минусы), компенсационные пошлины (для проверки уровня обученности УМЕТЬ).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- 1) Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. I. Мировая экономика / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 208 с. (270 экз. сгл)
- 2) Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. II. Международные экономические отношения / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 240 с. (270 экз. сгл)
- 3) Организация и проведение семинарских и практических занятий : учеб.-метод. пособие / сост. д.э.н., проф. С.Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 58 с. (70 экз. сгл)

б) дополнительная литература:

- 4) ТНК России: Учебное пособие / О.В. Климовец. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 380 с.: 012-2017 © Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Экономическая периодика:

- а) Внешнеэкономический бюллетень;

- б) Вопросы экономики;
- в) Внешняя торговля;
- г) Мировая экономика и международные отношения;
- д) Российский экономический журнал;
- е) США и Канада: экономика, политика и культура;
- ж) Российская газета;
- з) Экономическая газета.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике
2. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) (Экономический сайт)
3. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) (Научно-образовательный портал)
4. [www.fao.org](http://www.fao.org) (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)
5. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) (На сайте можно ознакомиться с последними экономическими новостями, проследить тенденции в экономике, почитать актуальные публикации по экономике и финансам)
6. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) (Институт мировой экономики и международных отношений РАН)
7. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) (Международная организация труда)
8. [www.imf.org](http://www.imf.org) (Международный валютный фонд)
9. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) (Организация экономического сотрудничества и развития)
10. [www.opes.ru](http://www.opes.ru) (Данный информационный ресурс представляет собой информационно-аналитический сервер, имеющий экономическо-правовую тематическую направленность)
11. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org) (Википедия &mdash; многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)
12. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) (Конференция ООН по торговле и развитию)
13. [www.unido.org](http://www.unido.org) (Конференция ООН по промышленному развитию)
14. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
15. <http://www.nobel.se/economics/laureates> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике
16. <http://www.almaz.com/nobel/economics> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике
17. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. ЭТиМО: переносные проектор; экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия (карты мира, учебные плакаты).

2 Специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): каф. ЭТиМО (ауд. 9-319; информационные стенды – образцы выполнения курсовых работ).

3 Специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы: каф. ЭТиМО (ауд. 9-315; оснащены компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ).

4 Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС: Лань, ZNANIUM.COM, BOOK.ru, Юрайт, Библиокомплектатор; ЭБД РГБ; ProQuest Dissertations and Theses Global (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных (электронная доставка документов; предоставление библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта межбиблиотечного абонемента).

5 Обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ, на кафедре ЭТиМО.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

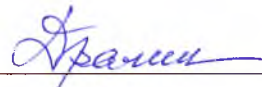
В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен (зачет) приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_.  
Программу составил:

Дралин А.И., к.т.н., доцент \_\_\_\_\_



(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры ЭТ и МО

Протокол № 11

от « 11 » мая 2016 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Сафонова О.Н.

(подпись, Ф.И.О.)

/ Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Банковское дело»

(название кафедры)



Т.Е. Кузнецова

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 6

от « 24 » мая 2016 года

Председатель методической комиссии  
факультета Экономики и управления \_\_\_\_\_



Е.В. Еремина

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2017-18	31.08.17 №1 <i>[подпись]</i>	Изменение 1 <i>[подпись]</i>		№1	



### ***Изменение 1:***

В Раздел **5. Образовательные технологии** вносится следующий пункт:

«В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучения данной дисциплины базируются на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.»