

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники», изучаемой в рамках ООП подготовки магистров направления 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Магистерская программа: «Материаловедение и технологии новых материалов»

Дисциплина «**Философские проблемы науки и техники**» в учебном плане относится к базовой части М1.1.1, *опирается* на знания, полученные в ходе изучения бакалаврских курсов философии, истории.

Целью изучения дисциплины «**Философские проблемы науки и техники**» является формирование **общекультурных** компетенций: ОК-1 (Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу), ОК-3 (Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), ПК-5 (Способность подготавливать и представлять презентации планов и результатов собственной командной деятельности ).

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Философские проблемы науки техники», готовят студента к освоению всех профессиональных компетенций по направлению 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов в научно-исследовательской работе, при подготовке магистерских диссертаций, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

На основе приобретенных знаний студенты будут:

**знать** основные философско-методологических проблемы современной науки и техники; динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте; основные этапы исторического развития науки и техники; основные закономерности развития науки; структуру научного знания, методы и формы научного познания; взаимосвязь науки и техники, техники и технологии, междисциплинарные связи технических наук с другими отраслями научно технического знания.

**уметь** выбирать оптимальные пути и средства саморазвития, осознавать базисный характер социогуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; определять уровень своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического развития, критически оценивать и анализировать собственный социально-культурный опыт, ставить цели и задачи по дальнейшему развитию интеллекта и общекультурного уровня, по духовному обогащению и нравственному самосовершенствованию; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, участия в дискуссиях по проблемам философско-методологического характера; выбирать оптимальные пути и средства саморазвития,

осознавать базисный характер социогуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; давать методологическое обоснование научного исследования, демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, использовать документацию в профессиональной деятельности

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью ставить цель и выбирать пути ее достижения; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, участия в дискуссиях по проблемам философско-методологического характера, умением самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования; способностью к самооценке, самоконтролю, нравственному самосовершенствованию и духовному развитию; способностью ставить цель и выбирать пути ее достижения; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, участия в дискуссиях по проблемам философско-методологического характера, умением самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования

Эти результаты освоения дисциплины **«Философские проблемы науки и техники»** достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов:

лекции с применением мультимедийных технологий;

проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

вовлечения студентов в реферативную работу. Подготовку совместных научных публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Аудит. – 36 ч., самост. раб. - 36 ч. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Форма промежуточной аттестации - зачет