

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



Л. Р. Фионова
Л. Р. Фионова

(Фамилия, инициалы)

июне
июне

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.01 История

Направление подготовки 01.03.04 — «Прикладная математика»

Профиль подготовки «Математическое моделирование в экономике и технике»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения очная

Пенза, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История являются: формировать у студентов комплексное представление о культурно-исторических особенностях российской цивилизации и ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

2. Местодисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История» относится к базовой части (блок Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению 01.03.04 «Прикладная математика». Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении политологии, философии и специальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы становления российского государства, основные закономерности исторического развития, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
		Уметь: определять причинно-следственные связи в историческом процессе, формировать свою гражданскую позицию
		Владеть: элементами исторического анализа,
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: роль культурных, этнических, конфессиональных традиций и исторического наследия в жизни современной цивилизации
		Уметь: работать в коллективе
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: правила устной и письменной речи
		Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

	иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками устной и письменной коммуникации
--	--	--

**4. Структура и содержание дисциплины_ История_
4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)								
1.	Раздел 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1		1		1		4	2	2									
1.1.	Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.		1	1		1		4	2	2									
2.	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире	1		6	2	4													
2.1.	Тема 2.1. Этапы образования государства, специфика цивилизаций др. Востока и античности		2	3	1	2		2	2			1							
2.2.	Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму		3	3	1	2		2	2				1						

3.	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	1		6	2	4													
3.1.	Тема 3.1.Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России		4	3	1	2		2	2				2						
3.2	Тема 3.2 Монгольская экспансия: причины, ход, результаты		5	3	1	2		3	2	2				2					
4.	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	6	6	2	4													
4.1	Тема 4.1Европа в эпоху позднего феодализма		6	3	1	2		2	2							3			
4.2	Тема 4.2 Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм		7	3	1	2		2	2			3							
5.	Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1		12	4	8													
5.1	Тема 5.1. XVIIIв. в европейской и мировой истории		8	3	1	2		2	2								4		
5.2	Тема 5.2Европейский путь от Просвещения к Революции		9	3	1	2		2	2	2		4							
5.3	Тема 5.3 Американская революция и возникновение США		10	3	1	2		2	2				5						
5.4	Тема 5.4 Основные тенденции мирового развития в XIXв.		11	3	1	2		2	2							5			
6	Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века	1	12	14	5	9													
6.1	Тема 6.1Международные отношения на рубеже XIX-XXвв.		12	3	1	2		2	2	2					6				
6.2	Тема 6.2Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы		13	2	1	2		2	2				6						
6.3	Тема 6.3 Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги		14	3	1	2		2	2						7				

6.4	Тема 6.4 Особенности международных отношений в межвоенный период		15	3	1	2		2	2								7		
6.5	Тема 6.5 Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XXв.		16	3	1	2		2	2	2						8			
7	Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX-начале XXIв.	1		6	2	4													
7.1	Тема 7.1 Международные отношения в послевоенном мире		17	3	1	2		2	2						9				
7.2	Тема 7.2 Многополярный мир в начале XXI в.		17	3	2	4		2	2								9		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36		90	42	12									
														Промежуточная аттестация					
														Форма		Семестр			
														Зачет					
														Экзамен		1			

4.2. Содержание дисциплины «История»

Раздел 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 2.1. Этапы образования государства, специфика цивилизаций Др. Востока и античности.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция. Античный Рим. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму

Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы; роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. в европейское средневековье.

Тема 3.1. Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 3.2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие, иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюрские народы России в составе Золотой Орды.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4.1 Европа в эпоху позднего феодализма.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

Тема 4.2. Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм.

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации повседневного общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории

Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 5.2. Европейский путь от просвещения к Революции.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Влияние европейской войны на буржуазную эволюцию.

Тема 5.3. Американская революция и возникновение США.

Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Тема 5.4. Основные тенденции мирового развития в XIX в.

Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIXв. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXв. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века

Тема 6.1. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XXв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.

Тема 6.2. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Тема 6.3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Тема 6.4. Особенности международных отношений в межвоенный период.

Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 6.5. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XXв.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е гг. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX-начале XXIв.

Тема 7.1. Международные отношения в послевоенном мире.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНРю Корея война 1950-1953 гг. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Развитие стран Востока во второй половине XXв.

Тема 7.2. Многополярный мир в началеXXIв.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов (эссе);
- Подготовка устных выступлений.

5.2 . В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием в соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Подг. к ауд. зан.	Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник.	а: 1,2,3;б:7 www.info.gumer.ru	1
		Рефераты	Чему учит история Как историки пишут историю		2
1	Тема 2.1. Этапы образования государства, специфика цивилизаций Др. Востока и античности.	Подг. к ауд. зан.	Славяне в ранней истории Европы.	а: 1,2,3;б:6,7	2
1	Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму Смена форм государственности. Вар-	Подг. к ауд. зан.	Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.	а: 1,2,3;б:1,7	2

	варские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы; роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.				
3	Тема 3.1. Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России	Подг. к ауд. зан.	Возрождение русской государственности вокруг Москвы.	а: 1,2,3;б:4,7	2
3	Тема 3.2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты	Подг. к ауд. зан.	Русские земли в борьбе с натиском Запада и востока.	а: 1,2,3;б:2,3	2
5	Тема 4.1 Европа в эпоху позднего феодализма.	Подг. к ауд. зан.	Внутренняя и внешняя политика России в 1533-1580-х гг.	а: 1,2,3;б:1,4	2
5	Тема 4.2. Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм.	Подг. к ауд. зан.	Смутное время в России: причины, этапы, последствия.	а: 1,2,3;б:2	2
7	Тема 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории	Подг. к ауд. зан.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты	а: 1,2,3;б:6	2
7	Тема 5.2. Европейский путь от просвещения к Революции.	Подг. к ауд. зан.	Просвещенная монархия в России	а: 1,2,3;б:7	2
9	Тема 5.3. Американская революция и возникновение США.	Подг. к ауд. зан.	Россия в 1796-1801 гг.: внутренняя и внешняя политика Павла I	а: 1,2,3;б:1	2
9	Тема 5.4. Основные тенденции мирового развития в XIX в.	Подг. к ауд. зан.	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.	а: 1,2,3;б:5	2
11	Тема 6.1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.	Подг. к ауд. зан.	Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в).	а: 1,2,3;б:5,6	2
11	Тема 6.2. Национально-освободительное движение: причины,	Подг. к ауд. зан.	Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.	а: 1,2,3;б:4	2

	движущие силы, проблемы				
13	Тема 6.3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги	Подг. к ауд. зан.	Боевые действия в период первой мировой войны. Социально-экономическая и политическая обстановка в России.	а:1,2,3;б:7	2
13	Тема 6.4. Особенности международных отношений в межвоенный период.	Подг. к ауд. зан.	Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты	а:1,2,3;б:7	2
15	Тема 6.5. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XXв.	Подг. к ауд. зан.	Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях.	а:1,2,3;б:3,4,5	2
15	Тема 7.1. Международные отношения в послевоенном мире.	Подг. к ауд. зан.	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. СССР в послевоенный десятилетия. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия в 90-е гг. XX в.	а:1,2,3;б:7	2
17	Тема 7.2 Многополярный мир в начале XXI в.	Подг. к ауд. зан.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	а:1,2,3;б:7	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к семинарским занятиям по заданной теме в первую очередь необходимо пользоваться учебниками для ВУЗов, также допустимо использование электронной версии учебников. Обязательны рукописные конспекты по каждому вопросу темы. Интернет-

ресурсы допустимо использовать с указанием названия сайта. Поощряется обращение к научным статья из специализированных журналов.

2. Подготовка реферата, эссе

По выбранной теме производится подбор литературы. Это могут быть статьи из научных журналов, интернет материалы, монографии. Составляется план работы с выделением логических частей – параграфов. Объем 10-12 с. Обязательны ссылки в тексте на литературу постраничные, концевые или в квадратных скобках на номер источника в списке библиографии. В конце работы обязателен список литературы.

3. Подготовка к экзамену

По каждому вопросу из списка вопросов к экзамену необходимо составить конспект ответа, используя материал учебников, статей из научных журналов и авторских интернет-ресурсов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Темы 2.1, 4.2, 5,2	ОК-5
2	Коллоквиум	Темы 3.1, 5.3	ОК-2
3	Проверка тестов	Темы 2.2, 3.2, 6.2, 7.1	ОК-2
4	Проверка контрольных работ	Темы 6.1, 6.5	ОК-2
5	Проверка реферата	Темы 4.1, 5.4, 6.3	ОК-6
6	Проверка эссе	Темы 5.1, 6,4, 7.2	ОК-6

Демонстрационный вариант контрольной работы

1. Древнерусское государство и Московская Русь.

1. Охарактеризуйте политическое устройство, социальную структуру, экономическую жизнь Древней Руси.

2. Раскройте причины и покажите последствия удельной раздробленности Киевской Руси.

3. Из послания Фелофея Ивану III: «Церковь старого Рима пала неверием апполиinarieвой ереси, второго же Рима – константинопольскую церковь иссекли секирами агаряне (турки). Сия же ныне третьего, нового Рима – державного твоего царствования – святая соборная апостольская церковь во всей поднебесной паче солнца светится. И да ведает твоя держава, благочестивый царь, что все царства православной христианской веры сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианской сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианам царь... два Рима там, а третий стоит, а четвёртому и не быть; твоё христианское царство уже иным (иноверцам) не достанется».

Прочитайте фрагмент документа и объясните, что означает теория «Москва – третий Рим», покажите её роль в укреплении самодержавного правления.

4. Первым русским царём был:

а) Михаил Романов

- б) Иван I
- в) Иван IV
- г) Пётр I

2. Российская империя в XVIII веке. Проблемы модернизации страны.

1. Покажите необходимость, сущность и последствия преобразований Петра I в первой четверти XVIII в.

2. Раскройте смысл понятия «просвещенный абсолютизм» и покажите применительно его к политике Екатерины.

3. Вторая половина XVIII в. называется «золотым веком дворянской империи», так как:

а) дворяне добились новых привилегий от монархов, поддерживая их в дворцовых переворотах;

б) дворяне стали получать жалование золотом;

в) дворяне превратились в привилегированное сословие;

г) дворянам разрешили учиться за границей.

Ответ поясните.

4. Последствия экономической политики Петра I:

а) появление торговых ярмарок;

б) значительный рост числа мануфактур;

в) формирование свободного рынка рабочей силы;

г) учреждение Вольного экономического общества.

Ответ поясните.

Демонстрационный вариант теста

№ 1

1. *Какое положение содержалось в «Декрете о земле»?*

А) неприкосновенность частной собственности на землю

Б) переход всей помещичьей земли в частную собственность крестьян

В) уравнительное землепользование

Г) закрепление собственности на землю за крестьянскими общинами

2. *Что явилось следствием индустриализации в СССР?*

А) оживление торговли со странами Западной Европы

Б) мощный рост тяжелой промышленности

В) передача мелких предприятий в частную собственность

Г) преобладающее развитие легкой промышленности

3. *Как называли рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации?*

А) передовики

Б) правофланговые

В) ударники

Г) двадцатипятидесятники

4. *Что явилось следствием перехода к новой экономической политике?*

А) частичная денационализация промышленности

Б) введение продразверстки

В) разрыв хозяйственных связей с западными странами

Г) создание комитетов бедноты

5. *Какое из сооружений было построено в стиле модерн?*

А) гостиница «Метрополь» в Москве

Б) Адмиралтейство в Петербурге

В) императорский дворец в Павловске

Г) здание Московской городской думы

6. *Какое из положений содержалось в «Письме к съезду» В.И. Ленина?*

А) восстановить в Советской России многопартийную систему

- Б) объявить Л.Д. Троцкого вождем партии большевиков
- В) сделать профсоюзы главными органами власти в стране
- Г) переместить И.В. Сталина с поста Генерального секретаря ЦК партии большевиков на другой пост

7. Какое событие явилось следствием убийства С.М. Кирова?

- А) высылка из страны Л.Д. Троцкого
- Б) усиление массовых репрессий
- В) начало массовой коллективизации в деревне
- Г) избрание И.В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)

8. Какая экономическая мера была осуществлена советской властью в ноябре 1917 г.?

- А) замена денежной зарплаты натуральным пайком
- Б) введение рабочего контроля на производстве
- В) создание коллективных хозяйств в деревне
- Г) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве

№ 2

1. Какая аббревиатура относится к сфере советской культуры?

- А) РАПП
- Б) ВСХВ
- В) СНК
- Г) КИМ

2. В каком городе в 1918 г. был подписан советско-германский мирный договор?

- А) в Мюнхене
- Б) в Варшаве
- В) в Минске
- Г) в Бресте

3. Что явилось следствием экономической политики большевиков в 1917-1918 гг.?

- А) массовая коллективизация сельского хозяйства
- Б) ликвидация частных банков
- В) отмена продразверстки
- Г) погашение царских долгов западным странам

4. Что относится к результатам массовой коллективизации в СССР?

- А) ликвидация частных крестьянских хозяйств
- Б) резкое увеличение производства зерна
- В) восстановление крестьянской общины
- Г) рост сельского населения в стране

5. К какому году относится создание комбедов?

- А) 1914 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1941 г.

6. Кто был первым председателем Совета народных комиссаров?

- А) В.И. Ленин
- Б) М.И. Калинин
- В) М.В. Фрунзе
- Г) Л.Г. Корнилов

7. Какое событие явилось следствием принятия Декрета о мире?

- А) начало сепаратных переговоров Советского правительства с Германией

Б) согласие Германии на мир без аннексий и контрибуций со странами Антанты
В) прекращение Германией в одностороннем порядке военных действий на Восточном фронте

Г) заключение мирного договора между Россией, странами Антанты и Германией

8. Какой принцип был положен в основу создания Союза Советских Социалистических Республик?

А) формирование унитарного государства

Б) вхождения республик в РСФСР на правах автономии

В) равноправия республик

Г) объединения в рамках СССР всех территорий российской империи

Вопросы для собеседования

№ 1 «Откуда есть пошла земля Русская»

№ 2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

№ 3 Смутное время в России – упущенные возможности?

№ 4 Славные победы эпохи Екатерины II

№ 5 Могла ли Россия в начале XIX стать развитой капиталистической страной
«Сталинизм: сущность проявления, последствия»

Вопросы для коллоквиума

№1 Иван Швеликий, но забытый

№ 2 История русских городов-крепостей на южном рубеже государства, построенных в XVIIв.

№ 3 Революционный терроризм начала XX века.

№ 4 «Перестройка»: замыслы и воплощение.

Темы рефератов .

1. Возникновение Древнерусского государства: дискуссионные вопросы отечественной историографии.
2. Влияние Византии на принятие христианства в Древней Руси.
3. Древняя Русь и её международные связи.
4. Альтернативы развития государственности в период политической раздробленности.
5. Ордынское иго на Руси и его влияние на русскую историю.
6. Возвышение Москвы: политика князей.
7. Иван Великий: проблемы создания единого государства на Руси.
8. Сословно-представительная монархия в России.
9. Деспотический вариант самодержавной власти в России.
10. Феномен Смуты.
11. Социальные движения в России в XVII веке.
12. Крепостное право: механизм, этапы становления и влияние на российскую историю.
13. Социокультурный раскол в России в контексте опыта преобразований Петра I.
14. Феномен фаворитизма в эпоху дворцовых переворотов.
15. Павел Первый – «романтический император».
16. Дискуссионные проблемы изучения движения декабристов.
17. План преобразований М.М.Сперанского.
18. Западники и славянофилы: споры о выборе пути общественного развития страны.
19. Альтернативы общественного развития России в работах представителей народничества.
20. Противоречия и величие реформ Александра Первого.
21. Александр Третий: дискуссии о внутренней политике в современной исторической науке.
22. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, события, значение.
23. Территориальные проблемы во взаимоотношениях России и Японии: исторический аспект.
24. Российский консерватизм конца XIX- начала XX вв.
25. Российские либералы начала XX века: портреты в историческом интерьере.
26. Революционный терроризм начала XX века.
27. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин: программы реформ.
28. Социалистические партии России в начале XX века.
29. Российский национализм: программные установки и деятельность.
30. Внешняя политика Российской империи в начале XX века.
31. Первая мировая война: героизм русского солдата.
32. Альтернативы общественного развития России в 1917 году.
33. Новая экономическая политика: противоречия реализации.
34. Трагедия коллективизации в СССР.
35. Голод в советской деревне в 1930-х гг.
36. Великая Отечественная война в оценках и суждениях историков стран СНГ.
37. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
38. Русская эмиграция «первой волны».
39. Свидетельства о войне: по дневникам участников.
40. «Оттепель»: незавершённость реабилитации?
41. СССР и страны социализма в 1960-е гг.
42. Советско-китайские отношения: этапы развития.
43. «Перестройка»: замыслы и воплощение.
44. Национальный вопрос в СССР в 1980-начале 1990-х гг.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.
12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
24. Реформы 1860-1870-х гг.
25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.

44. Коллективизация сельского хозяйства.
 45. Советское общество 30-х годов.
 46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
 47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
 48. Начальный период Великой Отечественной войны.
 49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
 50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
 51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
 52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
 53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953 гг.
 54. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
 55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
 56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
 57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
 58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
 59. Последние годы существования СССР.
- Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины История

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко [и др.] ; под ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2000. - 560 с. : ил. - ISBN 5-06-003678-2. Всего 650 экз. –
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=10051
2. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев , В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7 . Всего 381 экз.–
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7352

б) дополнительная литература:

1. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз.
<http://elib.pnzgu.ru/library/16201400>
2. История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 174 с. Всего 150 экз.
<http://elib.pnzgu.ru/library/17310600>
3. История Отечества [Текст]: метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз.
<http://elib.pnzgu.ru/library/16413700>
4. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3–

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

5. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – М.:Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 –

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

в) электронные ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//

www.hist.msu.ru

Мир истории. Российский электронный журнал//

<http://www.historia.ru>

Электронный каталог Российской национальной библиотеки//

<http://www.nlr.ru/poisk/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

Российский исторический журнал «Родина»

<https://rodina.rg.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки

www.gumer.info

Коллекция: исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционные аудитории с учебной мебелью и мультимедийным оборудованием,
- видеопроектор,
- презентации по темам в Powerpoint,
- тестовые и проблемно-логические задания.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 — «Прикладная математика».

Программу составили:

Кошелева А.И., доцент кафедры «ИОГиП»


(Ф.И.О., должность, подпись)

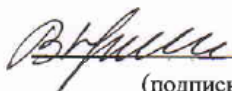
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «ИОГиП»

Протокол № 9а

от «27» мая 2015 года

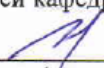
Зав. кафедрой «ИОГиП»

 Карнишин В. Ю.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Высшая и прикладная математика»

(название кафедры)

 И. В. Бойков
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 6

от «15» июня 2015 года

Председатель методической комиссии
факультета вычислительной техники

 Н. Н. Коннов
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	Переутвердить протокол №1 от 1.09.16 В.Керимши				
2017-2018	Переутвердить протокол №1 от 1.09.17 В.Керимши	Актуализирован список литературы РБ1 (раздел 7)			