

## Аннотация программы дисциплины

«Теория и методика экологического образования детей»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов**

**Целью освоения дисциплины** «Теория и методика экологического образования детей» является: подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию в ДОО.

**Задачами изучения курса** является: формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности; расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления; формирование у студентов профессиональных методических компетенций; обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей» относится вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Педагогика», «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- Готовность применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания воспитания (СК-2);

В ходе изучения дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» студенты усваивают: знания о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях обучающихся; нормативно-правовых документах, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность; современных программах, реализующих образовательные стандарты, методах и технологиях обучения; современных методах и технологиях обучения; способах организации исследовательской деятельности; способах ориентирования в информационном образовательном пространстве; разных видах развивающих и здоровьесберегающих технологий. На основе приобретенных знаний формируются умения: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать правовые документы для развития образования; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях по выбору наиболее продуктивных методов обучения; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях по выбору наиболее продуктивных методов обучения; применять теоретические знания при решении образовательных задач; применять естественнонаучные и математические знания; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

Приобретаются навыки: организации обучения, воспитания и развития детей; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования среды образовательного учреждения, региона, области, страны; использования различных средств диагностики в профессиональной педагогической деятельности; постановки исследовательских задач; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; организации воспитательного процесса.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, тестирование, представление портфолио, рефераты, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

