

**Аннотация к рабочей программе по производственной практике
Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая
поликлиника) по специальности «31.08.76 Стоматология детская»**

Общая трудоемкость практики составляет **63 зачетные единицы, 2268 часов.**

Цель практики закрепление теоретических знаний по стоматологии детского возраста, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики первого года:

1. закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
2. закрепление умений планирования стоматологического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
3. формирование практических умений и навыков стоматологического лечения стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
4. освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков;
5. формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
6. закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. формирование навыков общения с коллективом.

Задачи второго года обучения:

1. Сформировать умения по лечению периодонтита у пациентов различного возраста.
2. Сформировать умения по лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.
3. Сформировать умения по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста.
4. Сформировать умения по организации работы среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.
5. Сформировать умения по определению показаний и противопоказаний к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению.
6. Сформировать умения по применению на практике знаний медицинской этики и психологии.
7. Сформировать умения по проведению профилактических осмотров.
8. Сформировать умения по проведению пропаганды здорового образа жизни.
9. Сформировать умения по составлению отчета о своей работе.
10. Сформировать умения по определению срока временной потери трудоспособности стоматологического больного.
11. Сформировать умения по интерпретации данных дополнительных методов обследования.

Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника) относится к базовой части Блока 2 по направлению подготовки ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Практика ординатора является обязательным и важным звеном в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих фундаментальные знания.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-12)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

Врач - стоматолог детский должен знать:

- анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинко-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания и питания ребенка;
- процессы закладки, роста, развития, формирования беременности, перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды;
- принципы психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей.
- особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни.
- особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Методы их диагностики, профилактики и лечения;
- принципы и методы санитарно-просветительной работы с населением. Особенности работы с детьми и родителями, мед. работниками. Составление бесед и лекций (раздача бесед, лекций, памяток);

Уметь:

- проводить осмотр детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний;
- клинически обследовать пациентов;
- проводить профилактику различными методами и средствами;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и составлять лечебно- профилактический план;
- проводить обследование челюстно-лицевой области у детей, включая исследования кожных покровов, видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы, пальпаторные исследования регионарной лимфатической системы, определение состояния твердых тканей зубов, зондирование полости зуба, определение состояния пародонта, зондирование патологических десневых карманов;
- установить оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями; обеспечить положительную психологическую следовую реакцию у ребенка после его визита к стоматологу;
- определять уровни здоровья органов полости рта, индексов гигиены кп, КПУ, РМА, ПИ, проводить пробы с метиленовой синью для диагностики очаговой деминерализации эмали;
- определять факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;
- организовать и (или) обеспечить осуществление домашних, офисных и коммунальных профилактических мероприятий;
- разработать проект санитарно-просветительной работы;
- обучить пациента индивидуальной гигиене полости рта, выбору предметов и средств гигиены при заболеваниях пародонта;
- препарировать и формировать полости во временных и постоянных зубах, пломбирование кариозных полостей фосфатными цементами, стеклоиономерными цементами, компомерами, композитами химического и светового отверждения, проводить реминерализующую терапию очаговой деминерализации зубов;
- полировать поверхность зубов.
- производить выбор методов лечения;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

Врач-стоматолог детский должен осуществлять профилактические и диагностические мероприятия при следующих стоматологических заболеваниях:

- некариозные поражения твердых тканей зубов;
- кариес зубов;
- воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: пульпит, периодонтит;
- болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы;
- болезни слизистой оболочки полости рта (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз);
- инфекционные заболевания с проявлением на слизистой оболочке полости рта;
- предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, лейкоплакия, кожный рог, хроническая трещина губы, гиперкератоз красной каймы губ.

Владеть:

- методами обследования пациентов на детском стоматологическом приеме;
- методами общеклинического обследования пациента, оценки общего состояния здоровья пациента и оформления медицинской документации;
- принципами психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работы с ребенком в стоматологии;
- методами определения проницаемости эмали;
- методами оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
- методами гигиенического содержания полости рта;
- методы оценки гигиены полости рта и стоматологического;
- принципами и методами санитарно-просветительной работы с населением
- методиками препарирования кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов;
- навыками реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- проведением несложного удаления зубов и мало-травматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых.

Виды учебной работы: Дневник практики, задачи, зачет.