

Аннотация к рабочей программе по производственной практике «Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)» по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Трудоемкость практики составляет 324 часа 9 зачетных единиц.

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.

Задачами практики являются:

Задачи обучения:

профессиональные задачи:

1. профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
2. диагностическая деятельность: - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
3. психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника) относится к вариативной части Блока 2 по направлению подготовки ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Практика ординатора является обязательным и важным звеном в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих фундаментальные знания.

В результате прохождения части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике детских стоматологических заболеваний (ПК-10).
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Ординатор должен знать:

- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии.
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

По окончании обучения врач – стоматолог детский должен уметь:

- заполнять медицинскую карту стоматологического больного;

- определять этапность диспансерного наблюдения;
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.
- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы рем.терапии и фтор.профилактики зубов (препараты с кальцием, фторид содержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

По окончании обучения врач-стоматолог детский должен владеть:

- клиническим интегрированным мышлением;
- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.
- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

Виды учебной практики: дневник практики, тестирование, зачет.