

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Митрошин А.Н.

« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 01.1.6 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Специальность – 31.08.09 Рентгенология

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач- рентгенолог

Форма обучения - очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения базовой части дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является - подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока О1.1.6 «Медицина чрезвычайных ситуаций», формирующей основы клинического мышления будущего врача-рентгенолога. Преподавание медицины чрезвычайных ситуаций базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- анатомия человека;
- биология;
- биохимия;
- гистология;
- физиология человека;
- пропедевтика внутренних болезней;
- факультетская терапия;
- госпитальная терапия;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- экономика здравоохранения;
- фармакология.

Для освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатор должен обладать «входными» знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в

- медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительной работы;
- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения базовой части дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li> <li>– медицинские и медико-</li> </ul>

		<p>санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</li> <li>–</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>– оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;</li> <li>– приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>– способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</li> </ul>
ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;</li> <li>– основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</li> <li>– организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul>
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;</li> <li>– применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>– решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и</li> </ul>

		<p>составлять заявки на его получение;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li><li>– способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</li><li>– алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</li></ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание базовой части дисциплины (модуля) O1.1.6 Медицина чрезвычайных ситуаций

##### 4.1. Структура базовой части дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единиц,  72  часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)	Проверка практических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену							
<b>O1.1.6</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>	<b>*</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>38</b>		<b>28</b>	<b>28</b>										
O1.1.6. 1	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	*	4	2	2		2	2				*		*				
O1.1.6. 2	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф	3	*	2		2		1	1				*		*				
O1.1.6. 3	Современные войны и вооруженные конфликты	3	*	2		2		1	1				*						
O1.1.6.	Основы мобилизационной	3	*	2		2		2	2				*						

4	подготовки и мобилизации здравоохранения																		
O1.1.6.5	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>2</b>				<b>2</b>					*						
O1.1.6.6	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3	*	<b>2</b>				<b>1</b>					*						
O1.1.6.7	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	*	<b>2</b>				<b>1</b>					*						*
O1.1.6.8	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>4</b>		2	2	<b>2</b>					*		*				
O1.1.6.9	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, при чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>2</b>				<b>2</b>					*						
O1.1.6.10	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении современных видов оружия	3	*	<b>2</b>				<b>2</b>					*						
O1.1.6.11	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	3	*	<b>2</b>				<b>2</b>					*						
O1.1.6.12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий	3	*	<b>2</b>				<b>2</b>					*						



	чрезвычайных ситуаций.																		
O1.1.6.13	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>2</b>		2		<b>2</b>	2			*							
O1.1.6.14	Введение в токсикологию. АОХВ и БОВ	3	*	<b>3</b>	1	2		<b>1</b>	1			*		*					
O1.1.6.15	Введение в радиобиологию. лучевые поражения	3	*	<b>3</b>	1	2		<b>1</b>	1			*		*					
O1.1.6.16	Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>2</b>		2		<b>1</b>	1			*							*
O1.1.6.17	Термическая травма	3	*	<b>2</b>		2		<b>1</b>	1			*							
O1.1.6.18	Холодовая травма	3	*	<b>2</b>		2		<b>1</b>	1			*							
O1.1.6.19	Оказание неотложной помощи при Чрезвычайных ситуациях	3	*	<b>2</b>		2		<b>1</b>	1			*							*
	Общая трудоемкость, в часах				<b>6</b>	<b>38</b>			<b>28</b>										
												Промежуточная аттестация							
												Форма				Семестр			
												Зачет				3			
												Экзамен							

\* - В виду цикличности цикла установить недельность не представляется возможным.

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Лекции

#### *Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций*

1. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях  
Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
3. Введение в токсикологию. АОХВ и БОВ  
Токсикология как наука. Основные понятия токсикологии. Основные понятия о АОХВ и БОВ. Способы защиты и профилактики поражений.
4. Введение в радиобиологию. лучевые поражения  
Радиобиология как наука. Основные понятия радиобиологии. Ионизирующие поражения. Основные понятия о ионизирующих поражениях Способы защиты и профилактики поражений.

### Практические занятия

#### *Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций*

1. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях  
Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Современные войны и вооруженные конфликты  
Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.  
Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

5. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.  
Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.
6. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
7. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.  
Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
9. Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, при чрезвычайных ситуациях.  
Виды сортировки. Сортировочные бригады. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.
10. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении современных видов оружия.  
Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
11. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.  
Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
12. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  
Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
13. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.  
Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение

потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

14. Введение в токсикологию. АОХВ и БОВ.

Токсикология как наука. Основные понятия токсикологии. Основные понятия о Аварийно Опасные Химические Вещества и Боевые Отравляющие Вещества. Способы защиты и профирактики поражений.

15. Введение в радиобиологию. лучевые поражения.

Радиобиология как наука. Основные понятия радиобиологии. Ионизирующие поражения. Основные понятия о ионизирующих поражениях Способы защиты и профирактики поражений.

16. Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях.

Виды неотложных состояний. Травмы головы, живота, груди. Поражения эл. током, утопление, синдром длительного сдавления.

17. Термическая травма.

Ожоги, перегревание, неотложная помощь.

18. Холодовая травма.

Отморожения, переохлаждение, имерсионная стопа. Неотложная помощь.

19. Оказание неотложной помощи при ЧС.

Сердечн-лолѐгочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация и обезболивание в условиях чрезвычайной ситуации.

## 5. Образовательные технологии

При освоении программы дисциплины используются традиционные образовательные технологии которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Мультимедийные лекции.** Данные образовательные технологии применяются при изучении следующих тем дисциплины:

1. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях
2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях
3. Введение в токсикологию. АОХВ и БОВ
4. Введение в радиобиологию. лучевые поражения

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Данные образовательные технологии применяются при изучении следующих тем дисциплины: все семинарские занятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Данные образовательные технологии применяются при изучении следующих тем дисциплины

1. Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях
2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

**Решение ситуационных задач.** Данные образовательные технологии применяются при изучении следующих тем дисциплины:

3. Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях

4. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

**Самостоятельная работа.** работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 30% аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования дистанционных форм обучения. Возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы клинических ординаторов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы клинических ординаторов**

№ п\п	Тема	Вид самостоятельной работы <i>(должен соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов <i>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
<b>1</b>	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.1,2	2
<b>2</b>	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
<b>3</b>	Современные войны и вооруженные конфликты	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
<b>4</b>	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2

	здравоохранения				
<b>5</b>	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2
<b>6</b>	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
<b>7</b>	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
<b>8</b>	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2
<b>9</b>	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2
<b>10</b>	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении современных видов оружия	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2
<b>11</b>	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2

	радиационной природы.				
12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.2,3	2
13	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	2
14	Введение в токсикологию. АОХВ и БОВ	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
15	Введение в радиобиологию. лучевые поражения	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
16	Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
17	Термическая травма	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1
18	Холодовая травма	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.2,3	1
19	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к занятию.	То же	1

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы клинических ординаторов

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

1. Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы ординатор отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.
2. Подготовка рефератов: преподаватель выдает задание к написанию реферату, который необходимо написать ординатору. Ординатор изучает материалы учебника, лекций по данной теме, затем переходит к дополнительной литературе, интернет ресурсам и научным публикациям, рекомендуемым преподавателем по данной теме.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Раздел 1	ПК-3,10
2.	Тестирование	Раздел 1	ПК-3,10
3.	Собеседование по ситуационным задачам	Раздел 1	ПК-3,10

### *Критерии оценки сдачи зачета*

- **«Зачтено»** - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, умеет правильно поставить диагноз, назначить обследование, провести дифференциальный диагноз, назначить лечение. При этом ординатор логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- **«Незачтено»** - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по данной теме, затрудняется в умении правильно поставить диагноз, назначить обследование, провести дифференциальный диагноз, назначить лечение дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу.

### *Критерии оценивания собеседования*

«5» - оценка «отлично» выставляется за полный, безошибочный ответ. Ординатор свободно ориентируется в теоретическом материале.

«4» - оценка «хорошо» выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«3» - оценка «удовлетворительно» выставляется при ответе, содержащем существенные ошибки.

«2» - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ординатор допускает серьезные ошибки, не ориентируется в теоретическом материале.



### ***Критерии оценки заданий в тестовой форме***

«5» - оценка «отлично» - 91% и более правильно решенных тестовых заданий;  
«4» - оценка «хорошо» - правильно решенных тестовых заданий;  
«3» - оценка «удовлетворительно» - 71-80% правильно решенных тестовых заданий;  
«2» - оценка «неудовлетворительно» - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Тестовое задание считается решенным правильно при наличии 2/3 верных ответов.

### ***Критерии оценивания ситуационных задач***

«5» - оценка «отлично» - обучаемый не допустил ошибок при решении ситуационных задач, дал правильную оценку клинической ситуации, выбрал оптимальную врачебную тактику, правильно оценил имеющиеся данные лабораторного данные, знает методику выполнения необходимых манипуляций, четко сформулировал диагноз заболевания.

«4» - оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, студент допустил 1-2 несущественные ошибки, применил не все необходимые методы объективного или лабораторного обследования допустил неточности при решении ситуационных задач, в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

«3» - оценка «удовлетворительно» - допустил 3 и более ошибки, заметно снижающих качество подготовки, испытывает затруднения при устном ответе даже с помощью наводящих вопросов неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, плохо владеет методикой выполнения необходимых манипуляций, при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, мнений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

«2» - оценка «неудовлетворительно» - не отвечает на вопросы преподавателя, не может сформулировать диагноз, не знает методов диагностики и способов лечения данного заболевания, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не знает методику выполнения необходимых манипуляций, не сформированы компетенции, умения и навыки, не решил ситуационную задачу

## **6.4 Примерный перечень материалов для проведения промежуточных аттестаций**

### **Собеседование**

1. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций
2. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения

4. Определение основных понятий, задачи и мероприятия по режимам деятельности ВСМК
5. Организационная структура ВСМК
6. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны
7. Сущность системы лечебно – эвакуационного обеспечения пораженных
8. Понятие об этапе медицинской эвакуации
9. Основы организации лечебно – эвакуационного обеспечения
10. Виды и объем медицинской помощи
11. Понятие о медицинской сортировке пораженных в чрезвычайной ситуации
12. Медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации
13. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях
14. Подготовка больницы к работе по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
15. Подготовка приемного отделения к массовому поступлению пораженных
16. Работа больницы при массовом поступлении пораженных с механической травмой и ожогами
17. Работа больницы при массовом поступлении пораженных из очага АХОВ
18. Работа больницы при массовом поступлении пораженных из очага радиационного поражения
19. Работа больницы при массовом поступлении инфекционных больных
20. Работа больницы в автономном режиме при чрезвычайной ситуации
21. Характеристика защитных сооружений. Назначение, устройство и классификация убежищ
22. Характеристика средств индивидуальной защиты (фильтрующие и изолирующие противогазы, простейшие средства защиты). Средства защиты кожи.
23. Характеристика средств индивидуальной защиты (аптечка индивидуальная, пакет индивидуальный противохимический, пакет перевязочный индивидуальный)
24. Подготовка больницы к работе по ликвидации медико-санитарных последствий
25. Подготовка приемного отделения к массовому поступлению пораженных
26. Работа больницы при массовом поступлении пораженных с механической травмой и ожогами

#### **Тестовые задания**

- I. Комплексом мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни раненого, и предупреждения развития тяжелых осложнений является:
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь
  - Д) специализированная хирургическая помощь
  
- II. Комплексом медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма, предупреждения тяжелых осложнений и подготовки раненых к эвакуации, в том числе вертолетной является;
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь

Д) специализированная хирургическая помощь

III. Комплексом общеврачебных мероприятий, направленных на ослабление (при возможности – устранение) последствий ранений, угрожающих жизни раненого, предупреждения развития осложнений или уменьшения их тяжести и подготовка нуждающихся к дальнейшей эвакуации, в том числе вертолетной является

- А) первая помощь
- Б) доврачебная помощь
- В) *первая врачебная помощь*
- Г) квалифицированная хирургическая помощь
- Д) специализированная хирургическая помощь

IV. Комплексом хирургических и реанимационных мероприятий, направленных на устранение угрожающих жизни раненого последствий ранений, поражений и заболеваний, предупреждения развития осложнений и подготовка к эвакуации по назначению, является

- А) первая помощь
- Б) доврачебная помощь
- В) первая врачебная помощь
- Г) *квалифицированная хирургическая помощь*
- Д) специализированная хирургическая помощь

V. Комплексом диагностических, хирургических и реаниматологических мероприятий, проводимых в отношении раненых и пораженных с применением сложных методик, использованием специального оборудования и оснащения в соответствии с характером, профилем и тяжестью ранения (поражения, заболевания) является

- А) первая помощь
- Б) доврачебная помощь
- В) первая врачебная помощь
- Г) квалифицированная хирургическая помощь
- Д) *специализированная хирургическая помощь*

VI. К мероприятиям первой помощи не относится

- А) наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
- Б) наложение асептической повязки на рану с помощью индивидуального перевязочного пакета
- В) транспортная иммобилизация подручными средствами при переломах костей
- Г) *внутривенное введение обезболивающих средств*
- Д) наложение импровизированного жгута при ранении артерий конечностей

VII. К неотложным мероприятиям первой врачебной помощи при ранении артерий конечностей не относится

- А) наложение стандартного жгута
- Б) *первичная хирургическая обработка раны*
- В) внутривенное струйное введение полиглюкина при тяжелом шоке
- Г) новокаиновые блокады (футилярная, поперечного сечение конечности) при огнестрельных переломах костей
- Д) транспортная иммобилизация стандартными шинами

VIII. При медицинской сортировке в перевязочную МПП направляют

- А) раненых с наложенными жгутами

- Б) раненых с продолжающимся наружным кровотечением
- В) раненых с напряженным пневмотораксом
- Г) раненых в состоянии тяжелого травматического шока
- Д) все ответы верны

IX. На этапе квалифицированной помощи после проведения медицинской сортировки раненых в состоянии шока и со жгутом направляют

- А) в операционную
- Б) в перевязочную
- В) в противошоковую (реанимационную)
- Г) в анаэробную
- Д) в вакуационную

### **Ситуационные задачи.**

#### **Задача 1**

Пострадавший К. доставлен с места ДТП (сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

#### **Задача 2**

Пострадавший С. доставлен после ДТП (был сбит легковым автомобилем). Общее состояние средней тяжести. Нарушений гемодинамики нет. При внешнем осмотре – гематома на передней брюшной стенке.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

#### **Задача 3**

Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этаже. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

#### **Задача 4**

Во время взрыва на предприятии пострадавший В. получил удар каким-то предметом по передней поверхности грудной клетки. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80/60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное полусидячее положение. При дыхании передняя поверхность грудной клетки на уровне 2-8 ребер с обеих сторон флотирует вместе с грудиной. Выражена подкожная эмфизема и цианоз кожи груди.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

#### **Задача 5**

Пострадавший К. доставлен из очага пожара. При осмотре – ожоги нижних конечностей, ягодиц и повреждение таза. Состояние тяжелое (пульс 110 в мин., АД 80/40 мм рт.ст.). Неоднократная рвота. По краям повязок, полностью закрывающих ноги, виден струп. Нагрузка на таз болезненна. Из уретры выделяется кровь. При капиллярной пункции мочевого пузыря получено 20 мл бурой, с запахом гари, мочи.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

#### **Задача 6**

Пострадавший К. во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяется патологическая подвижность и костная крепитация). Бледность кожных покровов (пульс – 100 в мин., слабого наполнения, АД 95/60 мм рт.ст.). Стопа теплая, пульс на сосудах стопы определяется.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 7

Пострадавший М. при теракте ранен осколком взрывного устройства в живот. Состояние тяжелое (пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст.). Бледен, язык сухой. Живот напряжен, выражены симптомы напряжения брюшины. Повязка сухая. В надчревной области рана размером 6x8 см. Через рану выпали петли тонкой кишки, покрытые фибринозным налетом.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем медицинской помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 8

Пострадавший В. доставлен на ПМП из зоны локального вооруженного конфликта. Был ранен осколком снаряда в левую голень. При осмотре – в верхней трети голени рана с разорванными тканями и торчащими костными отломками. На нижней трети бедра наложен жгут, кровотечение отсутствует. Пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст. Бледность кожных покровов, сухость во рту.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 9

Пострадавший П. ранен осколком снаряда в среднюю треть левого плеча. На плече жгут. Состояние тяжелое. ЧСС 96 в мин., АД 100/60 мм рт.ст. Конечность иммобилизована лестничной шиной. На передней поверхности средней трети плеча рана 3x5 см. В ране сгусток крови. Признаков повреждения кости нет. После снятия жгута – артериальное кровотечение. Кисть холодная, бледная, чувствительность в зоне локтевого нерва нарушена.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 10

Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 11

Пострадавший М. во время теракта получил осколочное ранение черепа. При осмотре - пациент без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание нарушено по центральному типу (Чейн-Стокса), сухожильные, глоточные рефлексы отсутствуют, общая мышечная атония.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 12

Пострадавший Н. доставлен на ПМП из-под завала в шахте. На правом бедре жгут. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Отек конечности, на коже правого бедра пятна бронзового цвета, распирающие боли в конечности, специфический запах из раны. Олигурия.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное направление.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### **Основная литература:**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

### **Дополнительная литература:**

2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html>
5. Дорожно-транспортные травмы [Электронный ресурс] / Соколов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.**

Лицензионное ПО: - «Microsoft Windows» ; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ОКД им. Н.Н. Бурденко, кафедра ТО и ВЭМ, ауд. 1	Мультимедиа проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол учебный – 2 шт. Шкаф для муляжей – 2 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска учебная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Стулья – 25 шт. Муляжи, скелет Наглядные пособия (плакаты).
Симуляционный центр ПГУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен-тренажер Литл Энн (имитирует взрослого пациента)</li> <li>2. Манекен-тренажер Оживленная Анна(имитирует взрослого пациента)</li> <li>3. Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso Basic</li> <li>4. Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick TrainerB</li> <li>5. Манекен-тренажер Подросток</li> <li>6. Манекен-тренажер First Aid (для обучения сердечно-легочной реанимации)</li> <li>7. Манекен-тренажер Ultimate Hurt в комплекте с модулем травмы «Practoplast»</li> <li>8. Манекен-тренажер Extri Kelle (для обучения иммобилизации и транспортировки больных и пострадавших)</li> </ol>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.09 «Рентгенология»

Программу составили:  
Зав. кафедрой ТОиВЭМ,  
д.м.н.

С.В.Сиваконь

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «ТОиВЭМ»

Протокол № 12а

от «20» 06 2019года

Зав. кафедрой ТОиВЭМ,

С.В.Сиваконь

Программа согласована с деканом ЛФ

И. Я Моисеева

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 10

от «21» 06 2019года

Председатель методической комиссии  
Медицинского института

О.В.Калмин



