

Аннотация программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
Специальность 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является: овладение врачами-ординаторами знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной.

Задачами изучения дисциплины являются: изучить методы исследования здоровья населения; организацию медицинской и медико-профилактической помощи населению; изучить методы оценки качества и мероприятия по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; изучить основы менеджмента, экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения; изучить инновационные процессы в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока О1.1.4 «Общественное здоровье и здравоохранение» дисциплины (модуля), формирующей основы клинического мышления будущего врача-специалиста. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: педагогика, экономика здравоохранения, гигиена, клинические дисциплины.

Для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординатор должен обладать «входными» знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

В ходе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординаторы **усваивают знания** системы управления и организацию труда в здравоохранении; менеджмента; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинской этики и деонтологии; методов исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методов определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; проблем современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципов организации программ профилактики и диспансеризация населения; первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; оценки медико-демографических процессов; оценки заболеваемости и инвалидности населения; , факторов риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; систем здравоохранения (государственная , страховая, частная); организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи; структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; вопросы организации контроля качества медицинской помощи; организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; системы управления и организации труда в медицинских организациях; принципов организации лекарственного обеспечения.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; организовать работу по формированию у населения,

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Приобретаются навыки владения: методами управления и организации труда в медицинской организации; методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ; методиками сбора, статистической обработки; навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности; навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельности медицинских организаций; методикой экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.