

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Б 2.2.2.2 «Педагогическая практика»

по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
профиль подготовки Биология

1. Цели производственной практики «Педагогическая практика»

Целями производственной практики являются содействие формированию и развитию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством углубления и закрепления теоретических знаний, умений и навыков по дисциплинам предметной подготовки, а также культурно-просветительской деятельности.

Формирование умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции учителя биологии и классного руководителя в средних учебных заведениях, лицеях и гимназиях на уровне, отвечающем принятым стандартам. Закрепление у студентов теоретических и практических навыков по разделам психолого-педагогического цикла, а также методике обучения биологии.

2. Место производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ООП бакалавриата

Педагогическая практика относится к Блоку Практики (Б 2.2). В ходе прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», а также знания, полученные при прохождении учебных полевых практик по ботанике, зоологии, методике обучения биологии.

Прохождение практики является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Дидактические проблемы современного урока биологии», а также для подготовки к научно-исследовательской работе, производственной практике (преддипломная практика), государственной итоговой аттестации.

Место прохождения практики - средние общеобразовательные учреждения, с которыми заключены договора.

Педагогическая практика проводится на очном отделении в 8 семестре на 4 курсе на протяжении 6 недель, на заочном - в 8 семестре на 4 курсе и в 9 семестре на 5 курсе.

3. Содержание производственной практики «Педагогическая практика»

Основное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность студентов, которая включает:

- Ознакомление с базой практики: беседы с администрацией школы, изучение документов по содержанию обучения (учебные планы, программы, учебники, авторские программы, средства обучения и пр.)

- Изучение учащихся и класса: наблюдение за учащимися на уроках по своему предмету и уроках других учителей; во внеклассной и внешкольной деятельности.

- Изучение личных дел обучающихся, классного журнала, паспорта предметного кабинета, проведение бесед с классным руководителем, администрацией, учителями-предметниками, школьным врачом (медсестрой), учащимися.

- Планирование работы: изучение плана работы учителя, ведущего предмет по специальности практиканта, плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы методического объединения учителей. Планирование учебной и воспитательной работы студента на период педпрактики.

Учебная работа: посещение уроков учителей (как по предмету своей специальности,

так и по другим предметам) и студентов (тема, предмет, класс и дата наблюдения); проведение самостоятельных уроков (тема и сроки проведения каждого).

- Внеклассная работа: посещение внеклассных мероприятий, их самостоятельная разработка и проведение.

- По преподаваемому предмету: проведение дополнительных занятий, факультативных занятий, элективных курсов.

- По текущей воспитательной работе: организация и проведение вечеров, экскурсий, классных часов, организация дежурства по классу и по школе, проверка дневников, участие в общешкольных делах, работа с отстающими школьниками, с учащимися с ОВЗ, одаренными детьми, работа с родителями и т. д.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость производственной практики составляет на очном отделении 9 зач.ед. 324 ч., на заочном отделении 11 зач. ед., 396 ч. (8 семестр - 7 зач. ед., 252 ч., 9 семестр – 4 зач. ед. 144 ч.). Промежуточная аттестация проводится в 8 и 9 семестрах в виде дифференцированного зачета.