

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М1.2.6 Субъективные компоненты воспитательного процесса.**  
**по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки «Педагогика и психология воспитания»**

•

**1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у магистрантов компетентности в сфере обеспечения эффективной реализации субъективных компонентов воспитательного процесса в контексте всестороннего развития личности; освоить знания и умения объективации субъективных компонентов воспитательного процесса в ходе интерактивного взаимодействия его участников, а также сформировать личностную и методическую готовность к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных **задач**:

- развить научно-педагогическое мышление магистров;
- сформировать представления магистров о сущности, нормативно-правовой базе, закономерностях, методах, формах защиты и обеспечения реализации субъективных компонентов воспитательного процесса;
- способствовать формированию представлений о предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития воспитания как компонента образования личности;
- способствовать обогащению имеющихся у магистров представлений о сущности, возможностях и границах реализации субъективных компонентов воспитательного процесса и средствах их осуществления;
- содействовать созданию условий для активного включения магистров в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у них системы педагогических ценностей при взаимодействии с обучающимися;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы обеспечения реализации субъективных компонентов воспитательного процесса и средствах их осуществления и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей воспитательной среды для проектирования и реализации воспитательного взаимодействия с образовательными учреждениями, государственными и общественными институтами по обеспечению реализации субъективных компонентов воспитательного процесса при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностной самоорганизации будущего педагога в области реализации субъективных компонентов воспитательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина М1.2.6 Субъективные компоненты воспитательного процесса относится к вариативной части программы «Педагогика и психология воспитания». Является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о реализации воспитательного взаимодействия с образовательными учреждениями, государственными и общественными институтами по обеспечению реализации субъективных компонентов воспитательного процесса при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности. В дисциплине рассматриваются проблемы: развития образовательной политики России в

области реализации субъективных компонентов воспитательного процесса; особенностей личности как специального субъекта воспитания на законодательном, программном, управленческом, исполнительском, просвещенческом уровнях.

Категория «воспитание» рассматривается в контексте овладения знаниями, умениями и компетенциями самоорганизации личности и преобразования воспитательной среды в эффективное пространство развития человека с учетом психолого-педагогического обеспечения его прав и его особенностей развития.

Изучение дисциплины осуществляется **очно** на 1 курсе магистратуры в 1 семестре; **заочно** – на 2 курсе в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогических знаниях магистрантов, полученных на первом уровне высшего образования, осуществляется параллельно с изучением дисциплин в рамках базовой и вариативной части. Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании».

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для: освоения магистрантами гуманистических основ современного воспитания, осмысления ценности прав и свобод человека в развивающемся гражданском обществе; определения роли и места самоорганизации личности и преобразования воспитательной среды в эффективное пространство развития человека с учетом психолого-педагогического обеспечения его прав и его особенностей развития.

### **3.Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса (очная и заочная формы обучения).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь при выполнении творческих заданий) и индивидуальную работу магистранта: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.