

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Педагогика и психология безбарьерного развития личности»**

Направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«Педагогика и психология воспитания»**

**Квалификация магистр**

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология безбарьерного развития человека» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01- «Педагогическое образование» связана с развитием основ знаний о психолого-педагогических затруднениях-барьерах, возникающих в профессиональной деятельности учителя, учебной деятельности студентов, социализации личности как субъектов образовательного процесса и самоорганизации, находящихся в постоянном взаимодействии, стратегиях и способах их преодоления и коррекции, и предусматривает формирование у личности способности к барьероустойчивой деятельности и поведению, готовность к проектированию безбарьерной образовательной среды и среды социализации.

Цель достигается за счет достижения комплекса взаимообусловленных задач:

- познакомить студентов с различными подходами к исследованию проблемы безбарьерного развития человека» в профессиональной деятельности преподавателя, учебной деятельности студентов и социализации личности, выявить причины и условия появления барьеров развития человека в образовательном процессе и социализации;

- формировать у студентов систему знаний, совокупности умений и компетенций о сущности и механизмах действия различных барьеров, возникающих в профессиональной деятельности преподавателя, учебной деятельности учащихся, педагогическом общении и социализации личности;

- обеспечить условия для освоения студентами стратегий и способов диагностики, коррекции, профилактики психолого-педагогических барьеров, возникающих в учебной деятельности, педагогическом общении и социализации, собственного безбарьерного поведения и деятельности в различных условиях профессиональной деятельности, включая ситуации профессиональной неопределенности;

- развивать ценностно-смысловые установки в профессии, приемы системного, прогностического, критического мышления, способность ориентироваться в различных ситуациях образовательной практики как необходимого условия становления и развития профессионально значимых и личностных качеств – активности, самостоятельности, интеллектуальной и эмоциональной гибкости.

2. Дисциплина М. 1.2.5 «Педагогика и психология безбарьерного развития человека» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о состоянии и проблемах деятельности педагогических организаций различного типа как объекте права, мерах социально-педагогического развития и саморазвития участников педагогического процесса. В дисциплине рассматриваются проблемы: развития и деятельности педагогических организаций различного типа как специального субъекта права; решения социально-педагогической проблемы их развития на законодательном, программном, управленческом, исполнительском, просветительском уровнях.

Изучение дисциплины осуществляется **очно** на 1 курсе магистратуры в 2 семестре; **заочно** – на 1 курсе в 2 семестре. Изучение данной дисциплины осуществляется магистрами на базе дисциплин: «Управление педагогическими системами», «Инновационные процессы в образовании», «Социально-педагогическое проектирование».

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для: освоения магистрами гуманистических основ современного образования, осмысления ценности современного образования в развивающемся гражданском обществе; определения роли и места образования в обеспечении прав и законных интересов и потребностей личности,

общества и государства в соответствии с Законом об образовании (2012г.).

### **3.Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса (очная и заочная формы обучения).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь при выполнении творческих заданий) и индивидуальную работу магистранта: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.