

Аннотация программы дисциплины

Актуальные проблемы естествознания

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа**

**Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы естествознания»** является: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания.

**Задачами изучения курса** является: формирование умений находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть или прогнозировать новые явления; раскрытие возможности использования на практике познанных законов, сил и веществ природы; становление критической оценки использования естественнонаучной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам; научить использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы естествознания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла: «Педагогика», «Психология»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Теоретико-методологические особенности развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир»»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: -готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); Готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ПК-1)

В ходе изучения дисциплины «Теория и методика экологического образования детей»» студенты усваивают: знания о современных проблемах естественнонаучного образования.

На основе приобретенных знаний формируются умения: применять способы и технологии для решения профессиональных задач.

Приобретаются навыки использования технологий образовательного процесса

Виды учебной работы: лекции, практические работы, рефераты, самостоятельная работа, контрольная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом