

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Лучевая диагностика»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является подготовка квалифицированного врача - рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечебно-диагностических учреждениях.

Задачами изучения дисциплины «Лучевая диагностика» являются приобретение теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков по подготовке квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Лучевая диагностика изучается в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень образования - ординатура).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лучевая диагностика»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
1	2	3
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления

		<p>ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров). Уметь: планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ - осуществлять диспансеризацию хронических больных и оценивать ее эффективность; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения методами оценки факторов риска в развитии НИЗ; основами профилактических мероприятий формированию ЗОЖ; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: -этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; - причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; Уметь: -проводить патофизиологический анализ</p>

		<p>клинико- лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Владеть: -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий - навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; - навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии</p>
ПК-6	<p>Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: Физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте. Основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний.</p>

		<p>Уметь: проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Владеть: определением необходимости проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований (бронхографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии, ультразвуковой и радионуклидной диагностики). Эксплуатацией рентгенодиагностического аппарата в режиме просвечивания и производства снимков при обследовании больных.</p>
ПК-7	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p>Уметь: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p> <p>Владеть: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней</p>

Виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.