

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессию»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» являются:

- изучение и систематизация знаний о профессиональной деятельности психолога
- ознакомление с этапами становления психолога как профессионала

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины ведется с учетом знаний по следующим предметам: «Русский язык и культура речи» (Б.1.1.5) «Общая психология» (Б.1.1.15).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части (Б1.1): «Педагогическая психология», «Общепсихологический практикум», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется на очном и заочном отделениях в первом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины «Введение в профессию»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Общая характеристика психологической деятельности. Психология как наука. Типы профессиональной деятельности психолога. Профессиональная деятельность и личность психолога. Психология как профессия. Психологи как профессиональная общность. Основные этапы профессионализации личности. Профессионально-личностное становление и развитие психолога. Содержание и специфика учебно-профессиональной подготовки психологов в вузе. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов. Жизненные и творческие пути известных психологов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.