

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История психологии»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Целями освоения дисциплины «История психологии» являются:

- 1) сформировать у студентов целостное представление об истории развития психологического знания, генезисе и становлении представлений о психической реальности с античности и до настоящего времени;
- 2) сформировать у студентов целостное представление об основных принципах развития и структурирования психологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**История психологии**» относится к базовой части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «История», «Культурология», «Введение в профессию», «Общая психология» (Б1.1).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология» (Б1.1), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется на очном отделении в третьем семестре, на заочном – в четвертом семестре. Промежуточная аттестация проводится - в форме экзамена в 3 семестре (очная форма обучения); в форме экзамена в 4 семестре (заочная форма обучения).

3. Содержание дисциплины «Введение в профессию»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Общие вопросы истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании. Развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку. Развитие психологии как самостоятельной науки. Развитие психологии до периода открытого кризиса. 2.2. Зарубежная психология периода открытого кризиса. Зарубежные научные школы и направления конца XIX - начала XX веков. Бихевиоризм. Психоанализ и неопрейдизм. Гештальтпсихология. Французская социологическая школа. История развития отечественной психологической школы. Развитие отечественной психологии. Идеология и психология. Поведенческое направление. Культурно-историческая теория. Развитие деятельностного подхода. Комплексный и системный подходы в отечественной психологии. Психология установки. Теория планомерного формирования умственных действий. Зарубежная психология в XX веке. Современное состояние зарубежной психологии. Межкультурные исследования. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- 1) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах, коллективная

мыследеятельность);

2) технология развития критического мышления посредством чтения, конспектирования и анализа студентами первоисточников;

3) проектная технология – создание и защита студентами индивидуальных проектов;

4) компьютерные (и медиа) технологии.