

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Дифференциальная психология»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления; а также повышение психологической культуры обучающихся и ознакомление с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие задачи ее изучения:

1. усвоить представления об основных законах психического функционирования человека и феноменологии индивидуальных различий;

2. сформировать представления о специфике психического функционирования человека и его индивидуальных различий;

3. сформировать умения применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дифференциальная психология» (Б.1.2.15) относится к вариативной части дисциплин. Реализуется в 6 семестре на очном и в 6-7 семестрах на заочном отделении.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Общая психология» (Б.1.1.11), «Психология личности» (Б.1.1.14), и вариативной части: «Нейрофизиология» (Б.1.2.6). Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих курсов: «Основы консультативной психологии» (Б.1.1.19), «Социальная психология» (Б.1.1.15), а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание программы.

Введение в дифференциальную психологию. Основания индивидуально-типологических особенностей человека. Темперамент и его типологические особенности. Характер. Развитие и формирование характера. Дифференциальные аспекты проблемы способностей и одаренности. Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психологии. Дифференциальная психофизиология мужчин и женщин. Вклад дифференциальной психологии в образовательные технологии.