

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология влияния»**  
**по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Психология влияния» являются: рассмотрение процессов социального влияния; выявление причин изменения установок, убеждений и поведения личности; изучение механизмов психологической защиты от деструктивного влияния для последующего конструктивного применения полученных знаний в работе психолога.

**Задачи** дисциплины «Психология влияния»: изучить сущность и содержание основных процессов социального влияния; исследовать социально-психологические предпосылки успешного влияния на установки, убеждения и поведение личности; изучить специфику различных форм и методов влияния; дать представление о наиболее встречающихся приёмах влияния в обществе; изучить механизмы психологической защиты от деструктивного влияния.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология влияния» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая психология», «Психология личности»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Основы консультативной психологии», «Психология семьи», а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется на очном отделении в третьем семестре, на заочном – в седьмом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре (на очной форме обучения); в 7 семестре (на заочной форме обучения).

**3. Содержание дисциплины «Общепсихологический практикум»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Методология психологии влияния. Введение в психологию влияния. Процесс социального влияния. Установочная система человека. Изучение структуры установочной системы. Влияние на установки через поведение. Изменение установок посредством убеждения. Настойчивость и поведенческие последствия изменения установок. Социальное влияние в процессе общения. Общение как средство социального влияния. Психология проницательности. Психология манипуляций. Психологическая защита от манипуляций.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (30%) проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: чтение, конспектирование и рецензирование литературы.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование: технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе

которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.