

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о личности;
- познакомить учащихся с ее структурой и закономерностями развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части дисциплин (модулей).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая психология», «История психологии» (Б.1).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», дисциплин по выбору вариативной части: «Этнопсихология» (Б.1.2), а также для последующего прохождения учебной и производственной практик (Б.2.2), подготовки к государственной итоговой аттестации (Б.3.1).

Изучение дисциплины осуществляется на очном отделении в четвертом семестре, на заочном – в пятом семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы в 4 семестре (на очной форме обучения); в форме экзамена и курсовой работы в 5 семестре (на заочной форме обучения).

3. Содержание дисциплины «Общепсихологический практикум»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Общие вопросы психологии личности. Введение в теории личности. Развитие представлений о личности в психологии и его периодизация. Структура личности.

Биологическое начало в личности. Природа бессознательного. Доклассический период в психологии личности. Первые представления о личности в психологии. 3. Фрейд: от психотехнического мифа к научной теории. А. Адлер и его альтернатива.

Теория личности К.Юнга. Теория поля К. Левина и ее влияние на психологию личности.

Теория личности Г. Олпорта. Диспозициональное направление в теории личности.

Классический и постклассический периоды в психологии личности.

Психодинамические теории личности К. Хорни, Э. Эриксона и Э. Фромма.

Гуманистическая психология. Теории личности К. Роджерса и А. Маслоу. Теория

личности Дж. Келли. Общая характеристика постклассического периода в психологии личности. Представления о личности в экзистенциальной психологии. Бихевиоральное направление в теории личности. Краткое представление о других концепциях.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги (40%).