

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются:

- формирование у студентов прочных знаний относительно современных требований к качеству образования;
- выработка умений и навыков владения современными средствами оценивания результатов обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата (раздел: Дисциплины по выбору, Б1.2.25.2) и формирует у студентов представления о современных средствах оценивания результатов обучения в рамках образовательного пространства России.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с такими дисциплинами, как «История России с древнейших времен до начала XX века», «История России в XX – начале XXI веков», «Историография отечественной истории», «Методика обучения и воспитания (история)», «Методика обучения и воспитания (обществознание)», «Методика обучения и воспитания (право)», «Информационные технологии в преподавании истории» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание базовых основ дисциплин социально-гуманитарного профиля: «Философия», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания (история)» и др., дидактических принципов обучения и воспитания, состава образовательной системы;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для практической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о качестве образования. Стандарты и качество образования. Многоаспектность понятия «качество образования». Структура качества образования. Система оценки достижения стандартов. Показатели и критерии качества учебных

достижений: критериальные баллы, статистические нормы, проходные баллы и др. Суждения, выводы, доводы и оценки.

Диагностика успеваемости учащихся. Традиционные и современные средства оценивания результатов обучения. Психолого-педагогические аспекты тестирования. ЕГЭ, его содержание и организационно-технологическое обеспечение. Возможности мониторинга учебных достижений.