

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания психологии в
региональных учебных заведениях»

По направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Пенза, ПГУ, Педагогический институт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются вооружение студентов системой научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики и психологии в образовательных организациях, а также формирование у них направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания психолого-педагогических дисциплин в образовательной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Логически и содержательно-методически данный курс базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по таким дисциплинам как «Методологические основы психологии», «Педагогика», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Усвоение материала курса является значимым для освоения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ПК-10, ПК -12, ПК-14.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины один семестр.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии: ИК-технологии (мультимедийные лекции), элементы социально-психологического тренинга, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, иммитационно-ролевые игры, технологии развития критического мышления, рефлексивная диагностика.

При проведении занятий активно используется работа в микрогруппах (полемиические группы) с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, практическая апробация рассматриваемых приемов самопомощи и рекомендаций по оптимизации личностного и профессионального функционирования специалистов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: ответы на практических занятиях, контрольные работы, тестирование, собеседование, написание рефератов.

Промежуточная аттестация - экзамен в 7 семестре (очная форма), в 10 семестре (заочная форма обучения).