

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социального познания»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология социального познания» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях социального познания;
- анализ возможностей социального познания.

Задачами освоения дисциплины «Психология социального познания»:

- усвоение общих закономерностей развития образа Я и образа мира;
- формирование представлений о стереотипах, ценностях и кризисе идентичности личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Психология социального познания» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 37.04.01 «Социальная психология личности».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Психология и культура».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Научные школы и теории в современной психологии», «Акмеологические основы идентификации и поиска смыслообразования личности», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», а также для последующего прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из них: 36 – практические занятия, 108 – самостоятельная работа.

Теоретические предпосылки развития психологии социального познания.

Вклад философии в социальную психологию познания. Значение социологии в формировании научной области психологии социального познания. Вклад общепсихологической теории и когнитивной теории в развитие социальной психологии познания. Атрибутивные процессы. Условия возникновения ошибок в атрибутивном процессе. Теория каузальной атрибуции Г.Келли. Ошибки атрибуции. Социальная атрибуция. Процесс производства социальной информации. Понятие категория, категоризация, социальная категоризация. Основные этапы когнитивной работы. Внимание. Кодирование: способы интеграции, последовательность предъявления, относительная важность, акценты (иллюзорные корреляции). Хранение: прототипы, схемы, скрипты, имплицитные теории личности. Воспроизведение. Эмоциональное сопровождение. Социальный контекст. Когниции и эмоции. Аттитюды. Перцептивная защита. Социальный консенсус. Социальные ценности. Элементы социального мира. Социальная идентичность: образ Я. Образ времени и временная идентичность. Образ среды и «средовая» идентичность. Социальное познание и социальные изменения. Ломка стереотипов. Изменение ценностей. Кризис идентичности. Образ мира.