

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Целью освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь, а также – экстренную медицинскую помощь в случае необходимости. Формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, работе в команде специалистов, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

Задачами изучения дисциплины являются:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока С1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в 10 семестре.

Преподавание дисциплины «Клиническая стоматология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: эндодонтии, пародонтологии, заболевании слизистой оболочки полости рта, местном обезболивании и анестезиологии в стоматологии, хирургической стоматологии, зубопротезировании (простое протезирование), протезировании зубных рядов (сложное протезирование), гнатологии и функциональной диагностика ВНЧС, стоматологии (кариесология и заболевания твердых тканей зубов), детской челюстно-лицевой хирургии, онкостоматологии, детской стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК – 4);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
3. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК -5);
4. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

5.Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК -8).

В ходе изучения дисциплины «Клиническая стоматология» обучающиеся должны знать:

1-профессиональную этику и положения законодательно-правовых документов в области охраны здоровья населения и оказания стоматологической помощи.

- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний;

-взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

-существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, методы их профилактики и пути реабилитации.

- принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях стоматологической поликлиники.

-классификацию и общую семиотику стоматологических заболеваний;

-частную семиотику стоматологических заболеваний.

-обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний пародонта;

Должны уметь:

-оказывать стоматологическую помощь населению, руководствуясь принципами гуманизма, милосердия, деонтологическими и этическими нормами, установленными международными стандартами.

-использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии, медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;

-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи населению.

-использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья.

- собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; проводить опрос больного, его родственников (собирать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

-выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию стоматологической помощи

-диагностировать и проводить лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок ведения пациентов;

-оценивать функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Должны владеть:

- моделями поведения и действий врача по отношению к пациенту, его родственникам, коллегам, младшим медицинским работникам, работникам центров социального обслуживания, а также осмысливание теорий медицинской деонтологии врачом.

- методами профилактики и лечения болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

-методами лечения стоматологической патологии у пациентов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

-уметь проводить лечение и профилактику возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях.

-интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

- алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами лечения, назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, проводить реабилитационные мероприятия при

заболеваниях челюстно-лицевой области.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 10 семестре.