

## **Аннотация к « Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» специальности 31.05.03 Стоматология**

**Общая трудоемкость** учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Цели** учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Задачами** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах соматического и хирургического профиля;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа и проходит в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика:

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

*Умения:* выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

*Навыки:* информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Биохимия:

*Знания:* химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться химическим оборудованием.

Микробиология, вирусология:

*Знания:* классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных противовирусными биологических препаратов.

*Умения:* пользоваться микробиологическим оборудованием.

*Навыки:* владение информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Физиология:

*Знания:* анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

*Навыки:* владения простейшими медицинскими инструментами, в том числе стоматологическими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр, градусник, а так же стоматологическое зеркало, шпатель, зонд и пинцет).

Гистология:

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых

элементов; методы их исследования.

*Умения:* анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 2);

-способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК - 3);

-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК - 4);

-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК - 5);

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК - 6);

-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК - 7);

-готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК - 8);

-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК - 9);

-готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК - 10);

-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК -11);

-готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК -17).

В ходе прохождения практики студенты **усваивают знания:** структура и принципы работы ЛПУ, основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационарах соматического и хирургического профиля для взрослых, виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, алгоритм проведения расспроса пациента; алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** обеспечивать санитарно - гигиеническое обслуживание тяжелобольных; осуществлять кормление тяжелобольных, осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправления, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.), участвовать в транспортировке тяжелобольных, осуществлять обработку пролежней.

Приобретаются **навыки владения:** навыками оказания первой медицинской помощи при:

- одышке,
- рвоте,
- обмороке,
- гипертермии,
- носовом кровотечении,
- острой задержке мочи,
- судорогах,
- диарее.
- критическим анализом получаемой информации;
- Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с обще физиологических и естественно-научных позиций

- Анализировать основные патологические состояния.
- Определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
- Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;
- Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.

**По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.**

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в форме **зачета**, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы
- практические навыки

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристика студента, заверенная подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.