

**Аннотация к «Клинической практике (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))»  
специальности 31.05.03 Стоматология.**

**Общая трудоемкость** учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Целью** клинической практики (**Помощник врача-стоматолога (гигиенист)**) является профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачами** учебной клинической практики - помощник врача-стоматолога (гигиенист) являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в стоматологической клинике;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллегами и пациентами;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии)

**Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиенист))** относится к блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа и проходит в шестом семестре.

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные на дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология». Практика является базовой, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений, а также формирование компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе изучения следующих дисциплин:

- анатомия головы и шеи;
- патологическая анатомия головы и шеи;
- гистология полости рта;
- микробиология полости рта;
- биохимия полости рта;
- нормальная физиология;
- физиология челюстно-лицевой области;
- патофизиология головы и шеи;

- патологическая анатомия головы и шеи;
- гигиена;
- пропедевтика;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- профилактика и коммунальная стоматология.

Содержание практики служит основой для последующего изучения дисциплин:

клиническая стоматология;

-ортодонтия и детское протезирование;

-детская стоматология;

-детская челюстно-лицевая хирургия.

Прохождения практик:

-помощник врача-стоматолога (детского);

-помощник врача-стоматолога (терапевта);

-помощник врача-стоматолога (ортопеда);

-помощник врача-стоматолога (хирурга).

В результате прохождения данной учебной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

-готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 2);

-способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК - 3);

-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК - 4);

-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК - 5);

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК - 6);

-готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК - 7);

-готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК - 8);

-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК - 9);

-готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК - 10);

-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК -11);

-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК -5);

-способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК - 6);

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК -7);

-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК - 8);

-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК - 9);

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК - 10);

-готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 11);

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК - 12);

-готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК - 13);

-готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК - 19).

В ходе прохождения практики студентами усваиваются **знания**:

- правила инфекционного контроля;
- средства гигиены полости рта;
- местные фторидсодержащие и реминерализующие средства;
- правила определения кариесрезистентности эмали и диагностики слюны;
- факторы риска развития патологий полости рта;
- роль фторсодержащих зубных паст для снижения распространенности и интенсивности кариозной болезни.

Формируются **умения**:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.
- выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта с помощью индексов;
- назначать фторсодержащие зубные пасты в зависимости от возраста и с учетом поведенческих факторов риска;
- рекомендовать пациентам основные и вспомогательные средства гигиены в зависимости от стоматологического статуса и выявленных факторов риска, особенностей соматического здоровья;
- проводить диагностику начальных форм кариеса зубов;
- составлять индивидуальный план профилактических мероприятий для пациентов;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов разного возраста;
- проводить анкетирование населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний и анализировать полученные результаты;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и

их родственниками;

- планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта;
- планировать профилактическое сопровождение пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

Приобретаются **навыки владения**

- навыками мотивации пациентов с использованием кариограммы;
- навыками обеспечения мер асептики;
- навыками проведения осмотра полости рта пациента;
- навыками проведения стоматологического обследования пациентов для выявления факторов риска массовых стоматологических заболеваний;
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом;
- навыками записи зубной формулы у детей;
- навыками выбора лечебно-профилактических мероприятий;
- навыками определения интенсивности кариеса;
- навыками определения гигиенических и пародонтальных индексов;
- навыками выбора средств индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса;
- навыками обучения пациентов различного возраста методике чистки зубов;
- навыками работы на стоматологической установке (использование наконечника, щеточек, средств для удаления зубных отложений);
- навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- навыками нанесения реминерализующих препаратов на зубы;
- навыками проведения мотивации в различных возрастных группах;
- навыками проведения герметизации фиссур;
- навыками обучения профилактики пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

**По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.**

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в форме **зачета**, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы
- практические навыки

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- характеристика студента, заверенная подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.