

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии) по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью освоения дисциплины **Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)** является изучение дисциплины, в рамках которой в логической последовательности изучаются вопросы клинической генетики, являющиеся основой профилактической стоматологии, в объеме, необходимом для выполнения обязанностей врача-стоматолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
- изучение характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
- изучение принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

Дисциплина **Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)** относится к базовой части Блока С1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина **Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)** изучается в седьмом семестре. **Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)** взаимосвязана с дисциплинами: «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия патологий (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

В ходе изучения дисциплины **Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)** студенты **должны знать:**

- массовые просеивающие программы: назначение, условия проведения, перечень заболеваний, подлежащих скринингу,
- особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней;
- антропогенез и онтогенез человека;
- основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека;
- принципы биохимической диагностики, методы, используемые для диагностики дефектов, обмена, показания к исследованию; принципы молекулярно-генетической диагностики, ее возможности и ограничения;
- влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов;
- адаптации человека к среде обитания,
- классификацию, морфологию и физиологию паразитов человека, их влияние на здоровье.
- врожденные и наследственные заболевания зубов, их классификацию, стоматологические заболевания мультифакториальной природы,
- общую характеристику болезней с наследственным предрасположением,
- принципы реализации наследственной предрасположенности.
- принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования,
- показания для направления на консультацию;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

уметь:

- решать генетические задачи;
- объяснять причины и возможные механизмы рождения детей с хромосомными болезнями;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;
- идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах;
- обследовать больного на выявление наследственной патологии,
- распознавать общие проявления наследственной патологии, диагностировать врожденные морфогенетические варианты;
- диагностировать наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов,
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

владеть:

- медико-психологическими и этическими вопросами медико-генетического консультирования;
- общими вопросами организации медико-генетической помощи населению;
- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- стандартными обозначениями для составления родословных;
- навыками определения кариотипов,
- теоретическими основами и подходами к этиотропной терапии наследственных болезней;
- принципами классификации наследственных нарушений формирования структуры зубов, сопровождающиеся нарушением формирования дентина и эмали;
- принципами генотерапии;
- современными методами лечения основных, наиболее часто встречающихся наследственных болезней.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре.