

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Общее языкознание»**  
**по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки: «Немецкий язык. Французский язык»**

**1. Цель дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Общее языкознание» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и практических основ науки о языке.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сформировать навыки реферирования научной литературы, умения соотношения собственного исследования с проблематикой общего языкознания;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Общее языкознание» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения русского и иностранных языков в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части («Теоретическая фонетика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка»), а также дисциплин по выбору («История изучаемого иностранного языка»/ «Лексика и грамматика изучаемого языка в историческом аспекте», «Сравнительная типология»/ «Контрастивная лингвистика», «Интерпретация иноязычного художественного текста»), а также для написания выпускной квалификационной работы по филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Языкознание как наука. Место языкознания в системе гуманитарных наук. Тетрахомия: язык – мышление – речь – коммуникация. Язык и речь. Социальная сторона речевой деятельности.

Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Социолингвистика, ее предмет, задачи и методы. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства.

Проблема соотношения языка и мышления. Современные представления о психофизиологической основе мышления. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. Дискурс. Текст с точки зрения психолингвистики. Понятие языковой личности в современной науке.

Основные принципы взаимодействия и взаимовлияния языка и культуры. Язык в межкультурной коммуникации. Основные проблемы этнопсихолингвистики и лингвокультурологии. Понятие этноса, этнического характера и этнических стереотипов. Культурное пространство: его универсальность и специфичность.

Картина мира: языковая картина мира и концептуальная картина мира. Концептосфера и менталитет. Концепт как основная единица концептосферы. Роль человеческого фактора в языке. Проблема универсалий.