

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование» является формирование у студентов знаний и умений в методике обследования детей с зубочелюстными аномалиями, врожденными и приобретенными пороками развития зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, навыков диагностики, профилактики и лечения данной патологии, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности.

Задачами изучения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» являются:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями зубочелюстной системы ребенка в различные периоды развития челюстно-лицевой области;
- изучить вопросы этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий в детском возрасте;
- изучить особенности клиники зубочелюстных аномалий у детей, взаимосвязь их с общим состоянием здоровья детского организма, влияние зубочелюстных аномалий на состояние других органов и систем;
- овладеть методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) патологии зубочелюстной системы у детей;
- освоить методы исправления зубочелюстных аномалий у детей в различные возрастные периоды;
- освоить методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей, а также основы диспансеризации пациентов с различной патологией челюстно-лицевой области.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к циклу базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», «Детская стоматология», «Детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)». «Клиническая стоматология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1);
- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. (ПК-5);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
- Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК- 8).

В ходе изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» студенты должны **знать:**

1. Морально-этические нормы профессиональной врачебной стоматологической этики; принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент» «врач - родственники» в стоматологии.
2. Комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни.
3. Алгоритм диагностики неотложных состояний; методы исследования в ортодонтии.
4. Основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы

выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; - анализ полученных клинико- лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелеса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина), классификацию зубочелюстных аномалий по МКБ-10.

5. Нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; -закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратурного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратурное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.

На основе приобретенных знаний студенты должны **уметь**:

1. Использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности; - использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
2. Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе аномалий развития ЧЛЮ, возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аномалий зубочелюстной системы.
3. Собрать полный медицинский анамнез ортодонтического пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
4. Поставить основной диагноз, определить осложнения и сопутствующие заболевания в соответствии с МКБ-10.
5. Выбрать тактику ортодонтического лечения при одно- или двухсторонней сквозной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба; при деформациях челюстей, обусловленных воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями

На основе приобретенных знаний студенты должны **владеть**:

1. Методикой этического анализа и оценки случаев оказания стоматологической помощи.
2. Методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий; - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения аномалий зубочелюстной системы; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
3. Основными и дополнительными методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов антропометрических, биометрических, функциональных, лучевых, методов диагностики у пациентов разного возраста.
4. Техникou проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций выполнения расчетов, необходимых для их интерпретации (клинические, антропометрические, рентгенологические, функциональные методы исследования), методами комплексного обследования ортодонтического пациента.
5. Методикou изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикou гигиенической оценки полости рта; методикou количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикou изучения и чтения рентгенограмм; методикou функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикou лечения аномалий зубочелюстной системы; - основными принципами лечения врожденных и приобретенных пороков развития лица и челюстей.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Изучение дисциплины заканчивается курсовой работой с оценкой в 7 семестре;
экзаменом в 8 семестре.