

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Стоматология детская» по специальности 31.08.76 Стоматология детская.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

**Целью освоения дисциплины «Стоматология детская»** является формирование и развитие у врача-ординатора компетенций, направленных на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – стоматолога детского и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии детской.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской стоматологии и обще - врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Учебная дисциплина «Стоматология детская» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности 31.08.76 Стоматология детская, формирующей основы клинического мышления будущего врача – стоматолога детского.

Преподавание дисциплины «Стоматология детская» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- детская стоматология (детская стоматология)
- детская стоматология (медицинская генетика в стоматологии)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

В ходе изучения дисциплины «Стоматология детская» ординаторы **усваивают знания:**

- правила и последовательность проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков со стоматологической патологией;
- роль профилактики полости рта в общесоматическом здоровье;
- вопросы профилактики профессиональных заболеваний в стоматологии,
- правила и последовательность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
- правила и последовательность проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы,
- правила и последовательность определения тактики ведения, и лечения детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи,
- правила и последовательность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:**

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей и подростков со стоматологической патологией;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы,
- определить тактику ведения, провести лечение детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи,
- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении

**Приобретаются навыки владения:**

- проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией,
- навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы,
- навыками определения тактики ведения, и лечения детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи,
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 1,2,4 семестрах; зачетом с оценкой в 3 семестре.