

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Современная профилактика стоматологических заболеваний» по специальности 31.08.76 - Стоматология детская

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Цель освоения дисциплины «Современная профилактика стоматологических заболеваний» - обучить врача-ординатора всеми современными методами диагностики и профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от выявленных факторов риска.

Задачи:

1. Обеспечить усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков в последующем аспектом:
2. Проведение профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения.
3. Гигиеническое воспитание и обучение детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта.
4. Выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
5. Выполнение комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезни пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
6. Владение методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения поддержанию стоматологического здоровья.

Учебная дисциплина «Современная профилактика стоматологических заболеваний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности **31.08.76 - Стоматология детская**, формирующей основы кинического мышления будущего врача – стоматолога детского.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

В ходе изучения дисциплины «Современная профилактика стоматологических заболеваний» ординаторы **осваивают знания:** системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстных аномалий;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; вопросы организации медико-социальной экспертизы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; виды медицинской экспертизы; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза стоматологических заболеваний; методы и средства не медикаментозной терапии, аппаратных методов лечения; показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить профилактические осмотры детей различного возраста и взрослых, регистрировать стоматологический статус; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; получить информацию о заболевании; проводить дифференциальный диагноз; проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного; формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических

заболеваниях; оказывать хирургическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями; сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки, наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; назначать реминерализующие средства в индивидуально и в группе детей (применять растворы фторида натрия различной концентрации, покрывать зубы фторлаком).

Приобретаются навыки владения: современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации; навыками организации врачебного дела: организация диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности - навыками ведения медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого стоматологического диагноза; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; методикой чтения различных видов рентгенограмм; навыками проведения медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временно нетрудоспособность; навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи; основами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; принципами формулирования развернутого диагноза в стоматологии с учетом классификатора заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом подбора зубной щетки и пасты для пациентов различного возраста и в зависимости от состояния тканей пародонта и слизистой; навыками назначения медикаментозной и не медикаментозной терапии, аппаратных методов лечения в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом в 3 семестре.