

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика»
по направлению подготовки: 09.05.01 «Применение и эксплуатация
автоматизированных систем специального назначения»
Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и
управления специального назначения

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов основ профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к блоку дисциплин С 1.2.2 . Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов философии, школьного курса биологии.

В качестве **«входных»** знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом;
- вопросы исторического развития образования и воспитания общества.

Дисциплина обеспечивает системное понимание основ курсов профессионального блока и индивидуально-личностной стратегии профессионального и личностного развития, дает базовые знания по строению и организации процесса обучения физико-математическим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Психология и педагогика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них	<p>Знать:</p> <p>Общенаучные направления психологического развития личности, базисные основы управления коллективом, особенности взаимодействия в рабочем коллективе, имеющем возрастные и национальные различия.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать психолого-педагогические знания для первичной диагностики индивидуальных, социальных и культурно-воспитательных различий людей разного возраста, в ходе принятия организационно-управленческих решений в ситуациях риска.</p>

	ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Владеть: навыками эффективного межличностного общения и взаимодействия в коллективе; навыками когнитивного анализа собственных организационно-управленческих решений с целью развития личной ответственности.
ОПК-2	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики	Знать: психолого-педагогические основы влияния на личность и ее процесс развития и формирования различных сфер общественной жизни и социальных институтов.
		Уметь: решать развивающие и воспитывающие задачи, направленные на учет принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм и принципов профессиональной этики.
		Владеть: понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способами и приемами решения развивающих и воспитывающих личность задач.
ПК-15	способность осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования	Знать: особенности развития познавательной сферы личности, ее когнитивные особенности.
		Уметь: осуществлять анализ предложенных проблем с точки зрения психолого-педагогических решений.
		Владеть: навыками развития когнитивных процессов, мыслительных операций и развития волевой и познавательной сферы для успешной постановки задач научного и технического проектирования.

4. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

- Раздел 1. Введение в психологическую науку.
- Раздел 2. Психология человека.
- Раздел 3. Педагогика как наука. Общие основы обучения и воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.