

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по общей и экспериментальной психологии»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по общей и экспериментальной психологии» являются усвоение обучающимися общих закономерностей функционирования психики, овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, приобретение специальных знаний по планированию и проведению психологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по общей и экспериментальной психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая и экспериментальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная психология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется на очном отделении в первом и втором семестрах. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - во 2 семестре.

3. Содержание дисциплины «Практикум по общей и экспериментальной психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины - 2 семестра.

Дисциплина предусматривает лабораторные занятия по основным вопросам курса: Исследование познавательных процессов. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Исследование высших познавательных процессов. Мышление. Воображение. Речь. Исследование эмоционально-волевой сферы личности. Эмоции и чувства. Воля. Изучение типов высшей нервной деятельности (ВНД) и темперамента. Исследование личности и качеств характера. Темперамент. Личностные качества и характер. Способности. Диагностика интеллектуальных особенностей человека. Психические состояния. Основные методы изучения психических состояний человека. Выявление агрессивности личности. Определение уровня тревожности и стрессоустойчивости личности. Ценностные ориентации личности и возможности их изучения. Изучение способов реализации общей направленности личности. Выявление профессиональной направленности личности. Методы исследования в психологии. Методологические и теоретические аспекты психологического исследования. Психологический анализ документов. Экспертная оценка. Использование метода тестов в профессиональной деятельности психолога. Метод опроса. Анкетирование. Наблюдение. Восприятие и наблюдение в повседневной жизни. Наблюдение как метод научной и практической деятельности психолога. Способы наблюдения и способы протоколирования его результатов. Использование метода наблюдения в профессиональной деятельности психолога. Метод эксперимента. Структура и основные методические проблемы экспериментального исследования. Планирование эмпирических исследований. Постановка и анализ

проблемы исследования выдвижение гипотез, логический план, программа исследования. Формулировка проблемы исследования, анализ истории и состояния проблемы, определение позиции исследователя по отношению к проблеме как условия и предпосылки выдвижения основной гипотезы исследования. Система гипотез исследования: основная против альтернативных. Логический план исследования как способ проверки истинности или ложности основной гипотезы против альтернативных. Примеры наиболее типичных планов эксперимента и корреляционного исследования. Организационный план исследования. Процедуры получения и описания эмпирических данных. Процедуры составления программы психологического исследования. Процедуры организации и проведения психологического исследования. Выборочный метод описания эмпирических данных. Стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов. Интерпретация данных, выводы, отчет о проведенном исследовании. Особенности интерпретации данных в экспериментальном, корреляционном исследовании.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы с использованием активных и интерактивных (30 %) форм проведения занятий. В интерактивном формате проводятся темы: 1.3, 5.1, 8.1, 8.2 – работа в мини-группах; 6.3, 11.1 – постановка теоретической проблемы; 2.3, 3.2 – деловая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.