

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Стоматология (имплантология и реконструктивная хирургия полости рта)» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью освоения дисциплины «Стоматология (имплантология и реконструктивная хирургия полости рта)» является освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии
2. Освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
3. Изучение хирургических методик имплантологического лечения;
4. Изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
5. Изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Дисциплина Стоматология (имплантология и реконструктивная хирургия полости рта) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Преподавание дисциплины «Стоматология (имплантология и реконструктивная хирургия полости рта)» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

В ходе изучения дисциплины «Стоматология (имплантология и реконструктивная хирургия полости рта)» студенты **усваивают знания:** принципы деонтологии; психологические особенности поведения пациентов различного возраста; комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни; обоснование отказа от вредных привычек перед дентальной имплантацией; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; - особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов; медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения; современные методы диагностики состояния челюстных костей; этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний; показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов; хирургические протоколы различных методик имплантаций; обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза стоматологических заболеваний; показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении; этапы реабилитации после имплантологического лечения.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** вести медицинскую документацию

различного характера в стоматологических амбулаторных и стационарных учреждениях; получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры; находить и принимать решения в условиях различных мнений; объяснять необходимость санации полости рта и отказа от курения перед дентальной имплантацией; применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации; проводить обследование пациента и делать запись полученной информации в историю болезни; определять последовательность запланированных этапов лечения; оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения; формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации.

Приобретаются навыки владения: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, методикой проведения предоперационной и постоперационной обработки полости рта; интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; назначением диагностических мероприятий в рамках планирования имплантологического лечения; определением показаний и противопоказаний к лечению с использованием стоматологических имплантатов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых; выбором и применением имплантологических систем; мануальными навыками, методами общего клинического обследования взрослых и детей, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых; методиками проведения оперативных вмешательств по увеличению высоты и ширины костной ткани.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 10 семестре.