

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методологические основы психологии»

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является развитие у студентов знания и понимания теоретических и практических проблем психологии в контексте современного ее состояния и социокультурных запросов общества, для формирования мировоззренческой и методологической рефлексии, а также развитие способности к организации и проведению психологических исследований, внедрения их результатов в практику,

Основными целями освоения дисциплины являются:

- 1) методологическая грамотность, выражающаяся в понимании специфики методологии науки и практической деятельности, ее целей и задач и ее соотношения с философией, философской гносеологией, научной эпистемологией и философией науки,
- 2) развитие способности осмыслять и обобщать знания и представления о предмете психологии, ее задачах на современном этапе ее развития, категориальном аппарате, принципах ее построения.

Для достижения поставленных целей выделяются следующие задачи:

- 1) освоение студентами основных понятий методологии науки и общим категориальным составом рефлектирующего мышления ученых.
- 2) освоение образцов и овладение навыками методологического мышления применительно к анализу современного состояния психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Реализуется в 6 семестре на очном и 5 семестре на заочном отделении.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин учебного плана: «Общая психология», «История психологии», «Философия», «Экспериментальная психология».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Специальная психология», «Психология экстремизма», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

Краткое содержание программы

Наука как особая форма знания. Структурообразующие проблемы психологии. Логика развития психологического знания. Проблема кризиса в психологии. Основные парадигмы современной психологии. Классическая и постклассическая парадигма науки. Язык современной науки: знаково-символические средства науки. Роль гуманитарного знания в картине мира современного человека. Базовые категории в психологии. Логика использования категориальной системы психологии. Система объяснительных принципов в психологии. Основные принципы психологии. Ключевые проблемы в психологии. Методологические проблемы психологии. Развитие ключевых методологических проблем. Проблема выбора исследовательской парадигмы. Теоретические основы деятельности практического психолога. Методологические основы развивающей деятельности психолога.