

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая педагогика и основы психологии» по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

#### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая педагогика и основы психологии» является формирование у студентов основ профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Юридическая педагогика и основы психологии» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины по учебному плану - С1.2.14.2 .

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения учебных курсов «Философии», «Профессиональной этики и служебного этикета», а так же школьных курсов «Биологии» и «Обществознания».

В качестве «входных» знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы, рассматривающие начальные, семейные основы воспитания, социально-личностного развития человека;
- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом.

Дисциплина является основой для эффективного прохождения преддипломной практики и последующего дипломного проектирования, а так же способствует глубокому пониманию личностно-психологических аспектов в будущей профессиональной деятельности.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основные категории психологической науки, основы когнитивного развития человека.
		Уметь: использовать для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
		Владеть: навыками управления собственными эмоциональными состояниями, навыками развития психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
ПК – 20	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: ключевые базисные понятия психологической науки, психологические методы, средства и приемы
		Уметь: использовать методы

		психологической диагностики в процессе изучения собственного уровня личностного развития.
		Владеть: навыками применения психологических методов и средств при решении профессиональных задач
ПК - 30	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Знать: теоретические вопросы проектирования учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания юридических дисциплин
		Уметь: использовать методы и технологии контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования
		Владеть: основами проектирования, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в образовательных организациях.
ПК - 31	способность осуществлять правовое информирование и воспитание	Знать: принципы, методы, формы, средства и особенности функционирования процесса воспитания
		Уметь: применять методы правового информирования и воспитания личности в различных возрастных и социальных группах
		Владеть: навыками превентивной работы в рамках профессиональной деятельности для осуществления эффективного правового воспитания и информирования.

### **Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

- Раздел 1. Основные категории юридической педагогики
- Раздел 2. Основы проектирования учебно-воспитательного процесса
- Раздел 3. Основы психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность изучения дисциплины 1 семестр /17 недель/.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.