

# **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Специальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальная психология» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях развития психики детей с аномалиями;
- изучение сложной структуры аномального развития ребенка с дефектом;
- изучение возможностей коррекции и компенсации нарушений психики при различных видах аномалий в развитии.

Задачи:

1. изучить закономерности развития психики детей с аномалиями, причин аномального развития ребенка, структуру аномального развития ребенка с дефектом, особенности познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер аномального ребенка;
2. научиться подбирать и анализировать специальные приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности детей с аномалиями в развитии;
3. освоить навыки диагностики, коррекции и компенсации нарушений психики при различных видах аномалий в развитии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Специальная психология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая психология», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Общепсихологический практикум».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Основы психогенетики», а также для последующего прохождения производственной практики (преддипломной практики), подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре (очная форма обучения); в 9 семестре (заочная форма обучения).

## **3. Содержание дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Предмет, методы, цель и задачи специальной психологии, принципы, основные научные теории. Понятие психического дизонтогенеза; параметры дизонтогенеза. Этика психологического исследования детей с отклонениями в развитии. Общие требования к организации и проведению психолого-педагогического обследования ребенка с нарушениями в развитии. Клинико-психологическая классификация нарушений в развитии человека. Недоразвитие, задержки развития, поврежденное развитие, искаженное развитие, развитие в условиях сложных недостатков в развитии. Закономерности психического, моторного и интеллектуального развития человека. Причины аномалий в развитии. Особенности психического развития ребенка с нарушением слуха. Особенности психического развития ребенка с нарушением зрения. Особенности психического развития ребенка с нарушением речи. Особенности психического развития ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата. Особенности психического развития ребенка с нарушением интеллекта. Особенности психического развития ребенка с задержкой психического развития (ЗПР). Особенности психического развития ребенка с ранним детский аутизмом (РДА). Дети с нарушениями поведения, возможности их развития и обучения. Дети с дисгармоничным складом личности. Дети со сложными нарушениями развития.