

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Володин В.М. \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия, инициалы)  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_Б.1.1.1\_ История России

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.05 «Бизнес-информатика» \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

## 1. Цели освоения дисциплин

Целями освоения дисциплины «История России» являются сформировать у студентов комплексное представление о культурно-исторических особенностях российской цивилизации и ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к базовой части (блок Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика». Изучение дисциплины «История России» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
1	2	3
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами Владеть: анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины\_ «История России»

##### 4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)					
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену						
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	1,2	8	4	4		6	5	1			2		9			
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	1	3,4	8	4	4		6	5	1			4		9			
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	1	5,6	8	4	4		6	5	1			6		9			
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	7,8	8	4	4		6	5	1			8		9			
5	Тема 5. Россия и мир в XVIII в	1	9, 10, 11, 12	16	8	8		6	5	1			10		16			
6	Тема 6. Россия и мир в XIX в.: попытки	1	13,	8	4	4		5	4	1			14		16			

	модернизации и промышленный переворот		14, 15														
7	Тема 7. Россия и мир в XX в.	1	16	8	4	4		3	2	1			17		16		
8	Тема 8. .Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	1	17	4	2	2		2	1	1			17		16		
	<i>Подготовка к экзамену</i>											36					
	Общая трудоемкость, в часах			68	34	34		76	32	8		36	Промежуточная аттестация				
													Форма		Семинар		
													Зачет				
													Экзамен		1		

**Структура дисциплины « История России»  
для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовка к экзамену	Собеседование	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ			
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	2	1	1		17	12	5	*	*					

2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	1	2	1	1		17	12	5		*		
3.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	1	2	1	1		17	12	5		*	*	
4.	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	2	1	1		17	12	5		*		*
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII в.	1	2	1	1		16	12	4	*	*		
6.	Тема 6. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2	1	1		16	12	4		*		
7.	Тема 7. Россия и мир XX в.	2	4	2	2		14	10	4		*	*	
8.	Тема 8. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.						14	10	4				
	<i>Курсовая работа (проект)</i>												
	<i>Подготовка к экзамену</i>						36		36				
	Общая трудоемкость, в часах		16	8	8		128				Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр	
											Зачет		
											Экзамен	1	

## 4.2. Содержание дисциплины «История России»

### 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. История России . неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.  
. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Формирование сословной системы организации общества. Смуты. Россия в мире в XVI-XVII веках. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Эволюция форм собственности на землю.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в:  
Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.

Тема 6. Россия и мир в XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 7. Россия и мир в XX веке.  
Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-

экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов.
- Подготовка устных выступлений.

5.2 . В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1.1 План самостоятельной работы студентов для очной и заочной формы обучения**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество очной формы	Количество заочной формы
<b>1</b>	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Предмет исторической науки, сущность исторического знания. 2.Методы изучения истории. 3.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	п.7. а) 1,2,3 б) 1, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1.История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2.Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй. 2.Предпосылки и особенности становления русской государственности . 3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические	п.7. а) 1,2,3 б) 1, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>17</b>



			центры (Владими́ро-Сузда́льское княжество, Великий Новгород).			
<b>3</b>	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды. 2. Объединение земель вокруг Москвы. 3. Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.	п. 7. а) 1,2,3 б) 1, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг. 2. Основные этапы Смутного времени.. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	п. 7. а) 1,2,3 б) 1, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>5.</b>	Тема 5. Россия и мир в XVIII в.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Российский абсолютизм, его особенности. 2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 3. Освободительное движение. Декабристы.	п. 7 а) 1,2,3 б) 1,2, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	Тема 6. Россия и мир в XIX в: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг. 2. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. 3. Россия в 1881-1894 гг. 4. Внешняя	п. 7 а) 1,2,3 б) 1,2, 3, 4,5, 6	<b>6</b>	<b>16</b>

			политика в XVIII- XIX вв.			
<b>7</b>	Тема 7. Россия и мир в XX веке.	Подготовка к аудиторным занятиям.	<p>1. Россия в начале XX в. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.</p> <p>3. Советское государство в 1920-1930-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие.</p> <p>4. Сталинская модель модернизации.</p> <p>5. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Особенности общественно-политического развития в 1945-1985 гг.</p> <p>8. Внешняя политика. «Холодная война».</p> <p>9. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития. Попытки реформ политической системы в период перестройки. Внешняя политика</p>	п.7 а) 1; б) 2, 3, 4,5, 6,7	<b>3</b>	<b>14</b>

			СССР в период перестройки.			
<b>8.</b>	Тема 8. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Распад СССР. Россия в 1990-е 2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.	п. 7 а) 1; б) 2, 3, 4, 5, 6	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>9.</b>	Тема 1-8	Подготовка к экзамену	См. Вопросы и задания к экзамену.		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>					<b>76</b>	<b>128</b>

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### **1. Подготовка к аудиторным занятиям**

При подготовке к семинарским занятиям по заданной теме в первую очередь необходимо пользоваться учебниками для ВУЗов, также допустимо использование электронной версии учебников. Обязательны рукописные конспекты по каждому вопросу темы. Интернет-ресурсы допустимо использовать с указанием названия сайта. Поощряется обращение к научным статьям из специализированных журналов.

### **2. Подготовка реферата, эссе**

По выбранной теме производится подбор литературы. Это могут быть статьи из научных журналов, интернет материалы, монографии. Составляется план работы с выделением логических частей – параграфов. Объем 10-12 с. Обязательны ссылки в тексте на литературу постраничные, концевые или в квадратных скобках на номер источника в списке библиографии. В конце работы обязателен список литературы.

### **3. Подготовка к экзамену**

По каждому вопросу из списка вопросов к экзамену необходимо составить конспект ответа, используя материал учебников, статей из научных журналов и авторских интернет-ресурсов.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	№1-8	ОК-2
2	Проверка тестов	№1-8	ОК-2
3	Проверка рефератов	№1-8	ОК-2
4	Экзамен	№1-8	ОК-2

#### *Демонстрационный вариант теста*

##### *№ 1*

- *Какое положение содержалось в «Декрете о земле»?*

- А) неприкосновенность частной собственности на землю*
- Б) переход всей помещичьей земли в частную собственность крестьян*
- В) уравнильное землепользование*
- Г) закрепление собственности на землю за крестьянскими общинами*

##### *2. Что явилось следствием индустриализации в СССР?*

- А) оживление торговли со странами Западной Европы*
- Б) мощный рост тяжелой промышленности*
- В) передача мелких предприятий в частную собственность*
- Г) преобладающее развитие легкой промышленности*

##### *3. Как называли рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации?*

- А) передовики*
- Б) правофланговые*
- В) ударники*
- Г) двадцатипятидесятники*

##### *4. Что явилось следствием перехода к новой экономической политике?*

- А) частичная денационализация промышленности*
- Б) введение продразверстки*
- В) разрыв хозяйственных связей с западными странами*
- Г) создание комитетов бедноты*

- *Какое из сооружений было построено в стиле модерн?*

- А) гостиница «Метрополь» в Москве*
- Б) Адмиралтейство в Петербурге*
- В) императорский дворец в Павловске*
- Г) здание Московской городской думы*

6. Какое из положений содержалось в «Письме к съезду» В.И. Ленина?  
А) восстановить в Советской России многопартийную систему  
Б) объявить Л.Д. Троцкого вождем партии большевиков  
В) сделать профсоюзы главными органами власти в стране  
Г) переместить И.В. Сталина с поста Генерального секретаря ЦК партии большевиков на другой пост

7. Какое событие явилось следствием убийства С.М. Кирова?  
А) высылка из страны Л.Д. Троцкого  
Б) усиление массовых репрессий  
В) начало массовой коллективизации в деревне  
Г) избрание И.В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)

8. Какая экономическая мера была осуществлена советской властью в ноябре 1917 г.?  
А) замена денежной зарплаты натуральным пайком  
Б) введение рабочего контроля на производстве  
В) создание коллективных хозяйств в деревне  
Г) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве

№ 2

• Какая аббревиатура относится к сфере советской культуры?

А) РАПП  
Б) ВСХВ  
В) СНК  
Г) КИМ

• В каком городе в 1918 г. был подписан советско-германский мирный договор?

А) в Мюнхене  
Б) в Варшаве  
В) в Минске  
Г) в Бресте

• Что явилось следствием экономической политики большевиков в 1917-1918 гг.?

А) массовая коллективизация сельского хозяйства  
Б) ликвидация частных банков  
В) отмена продразверстки  
Г) погашение царских долгов западным странам

• Что относится к результатам массовой коллективизации в СССР?

А) ликвидация частных крестьянских хозяйств  
Б) резкое увеличение производства зерна  
В) восстановление крестьянской общины  
Г) рост сельского населения в стране

- *К какому году относится создание комбедов?*

*А) 1914 г.  
Б) 1918 г.  
В) 1929 г.  
Г) 1941 г.*

- *Кто был первым председателем Совета народных комиссаров?*

*А) В.И. Ленин  
Б) М.И. Калинин  
В) М.В. Фрунзе  
Г) Л.Г. Корнилов*

- *Какое событие явилось следствием принятия Декрета о мире?*

*А) начало сепаратных переговоров Советского правительства с Германией  
Б) согласие Германии на мир без аннексий и контрибуций со странами Антанты  
В) прекращение Германией в одностороннем порядке военных действий на Восточном фронте  
Г) заключение мирного договора между Россией, странами Антанты и Германией*

- *Какой принцип был положен в основу создания Союза Советских Социалистических Республик?*

*А) формирование унитарного государства  
Б) вхождения республик в РСФСР на правах автономии  
В) равноправия республик  
Г) объединения в рамках СССР всех территорий российской империи*

*№ 3.*

- *В результате судебной реформы, проведенной при Александре II, в России*

*А) были введены суды для дворян  
Б) был ликвидирован Сента  
В) отменялась смертная казнь  
Г) был введен суд присяжных*

- *Установите соответствие между реформами и годами их проведения*

<i>А) Земская реформа</i>	<i>1) 1874 г.</i>
<i>Б) введение устава о воинской повинности</i>	<i>2) 1864 г.</i>
<i>В) отмена крепостного права</i>	<i>3) 1865 г.</i>
<i>Г) городская реформа</i>	<i>4) 1861</i>
	<i>5) 1870 г.</i>

- *Результатом проведения Крестьянской реформы 1861 г. явилась деятельности*

- А) мировых посредников
- Б) коллежских регистраторов
- В) крестьянских депутатов
- Г) присяжных поверенных

- Какую должность занимал К.П. Победоносцев?

- А) министр государственных имуществ
- Б) обер-прокурора Синода
- В) министр иностранных дел
- Г) председатель Государственного совета

- 5. О какой категории военнослужащих говорится в тексте?

«Лица, принятые на военную службу по найму или по повинности. Их появление связано с организацией регулярных армий. В России эта категория была введена указом Петра I в 1705 г. и употреблялась до 1874 г., когда была заменена термином «новобранцы».

- А) кадеты
- Б) шляхтичи
- В) гардемарины
- Г) рекруты

- 6. Что явилось следствием деятельности народников?

- А) убийство императора Александра II
- Б) создание земств
- В) открытие художественных выставок
- Г) учреждение Исторического общества

#### № 4

- К результатам политики Александра III относится

- А) ликвидация крепостного права
- Б) предоставление конституции Польше
- В) учреждение министерств
- Г) отмена подушной подати

- Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристики

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А) М.Т. Лорис-Меликов | 1) член исполнительного комитета «Народной воли»                               |
| Б) Н.И. Кибальчич     | 2) дипломат, исследователь Дальнего Востока                                    |
| В) А.М. Горчаков      | 3) начальник Верховной распорядительной комиссии, Министр внутренних дел       |
| Г) М.Д. Скобелев      | 4) генерал, отличившийся при завоевании Средней Азии и в русско-турецкой войне |
|                       | 5) министр иностранных дел   |

3. Что явилось следствием развития экономики России в пореформенный период?

- А) выход на первое место в мире по объему промышленного производства
- Б) переход всех железных дорог в собственность государства
- В) отмена бумажных денег
- Г) приток в Россию иностранного капитала

4. Что могло явиться, по мысли народников, основой социалистического строя в России?

- А) крестьянские общины
- Б) сеть местных организаций «Земля и воля»
- В) земские учреждения
- Г) профессиональные союзы рабочих

5. Оборона русскими войсками Шипкинского перевала происходила в ходе

- А) Крымской войны
- Б) Заграничного похода русской армии
- В) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- Г) похода русских войск в Туркмению

6. Прочитайте текст и укажите имя автора законопроекта

«Александру Пне удалось решить вопрос, будораживший общество, - ввести конституционный закон и на основе земств создать центральный представительный орган хотя бы не с законодательными, а законосоветательными функциями. Впрочем, последние дни своей жизни император был готов подписать такой документ, разработанный одним из его приближенных. Но этому помешала трагическая гибель Александра Пот рук революционеров»

- А) В.Н. Назимов
- Б) М.Т. Лорис-Меликов
- В) великий князь Константин Николаевич
- Г) Н.А. Милютин

### **Вопросы для собеседования**

1. Теория и методология исторической науки.
2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности
3. Великое переселение народов
4. Соседи Древней Руси в 9-12 вв.
5. Феномен Древнерусского государства.
6. Принятие христианства и его значение для судьбы России.
7. Русские князья: портреты личности на фоне эпохи.
8. Роль религии в средневековых обществах



9. Русь, Орда и Литва.
10. Деспотический вариант самодержавной власти в России.
11. Феномен самозванчества в России.
12. Крепостное право: механизм, этапы становления и влияние на российскую историю.
13. Великие географические открытия.
14. Опыт и значение преобразований Петра I.
15. Фаворитизм эпохи дворцовых переворотов.
16. Новое время в Европе.
17. Абсолютизм и восточная деспотия.
18. Промышленный переворот в Европе и России.
19. Альтернативы европейского общественного развития в XIX веке.
20. Культура России [литература, живопись, архитектура – на выбор] XIX в.
21. Внешняя политика Российской империи: итоги поражений и побед.
22. Российская модернизация конца XIX – начала XX веков.
23. Российская многопартийность в контексте революционных потрясений и реформ начала XX в.
24. Облик политиков позднеимперской России [на выбор].
25. Первая мировая война.
26. Новая экономическая политика в оценках населения страны.
27. Советское общество в 1930-х гг.
28. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны.
29. Патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.
30. Отечественная война и русская эмиграция.
31. Культурная жизнь СССР в послевоенное десятилетие.

32. Советская экономика в 1950-1960-х гг.: попытки реформ и их итоги.
33. Внешнеэкономические связи СССР в 1970-1980-х гг.
34. Причины распада СССР.
35. Политические аспекты перехода к рыночной экономике в 1990-х гг.
36. Россия и мир в 21 веке.

***Темы рефератов .***

1. Возникновение Древнерусского государства: дискуссионные вопросы отечественной историографии.
2. Влияние Византии на принятие христианства в Древней Руси.
3. Древняя Русь и её международные связи.
4. Альтернативы развития государственности в период политической раздробленности.
5. Ордынское иго на Руси и его влияние на русскую историю.
6. Возвышение Москвы: политика князей.
7. Иван Великий: проблемы создания единого государства на Руси.
8. Сословно-представительная монархия в России.
9. Деспотический вариант самодержавной власти в России.
10. Феномен Смуты.
11. Социальные движения в России в XVII веке.
12. Крепостное право: механизм, этапы становления и влияние на российскую историю.
13. Социокультурный раскол в России в контексте опыта преобразований Петра I.
14. Феномен фаворитизма в эпоху дворцовых переворотов.
15. Павел Первый – «романтический император».
16. Дискуссионные проблемы изучения движения декабристов.
17. План преобразований М.М. Сперанского.
18. Западники и славянофилы: споры о выборе пути общественного развития страны.
19. Альтернативы общественного развития России в работах представителей народничества.
20. Противоречия и величие реформ Александра Первого.
21. Александр Третий: дискуссии о внутренней политике в современной исторической науке.
22. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, события, значение.
23. Территориальные проблемы во взаимоотношениях России и Японии: исторический аспект.
24. Российский консерватизм конца XIX- начала XX вв.
25. Российские либералы начала XX века: портреты в историческом интерьере.
26. Революционный терроризм начала XX века.
27. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: программы реформ.
28. Социалистические партии России в начале XX века.
29. Российский национализм: программные установки и деятельность.
30. Внешняя политика Российской империи в начале XX века.
31. Первая мировая война: героизм русского солдата.
32. Альтернативы общественного развития России в 1917 году.
33. Новая экономическая политика: противоречия реализации.

34. Трагедия коллективизации в СССР.
35. Голод в советской деревне в 1930-х гг.
36. Великая Отечественная война в оценках и суждениях историков стран СНГ.
37. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
38. Русская эмиграция «первой волны».
39. Свидетельства о войне: по дневникам участников.
40. «Оттепель»: незавершённость реабилитации?
41. СССР и страны социализма в 1960-е гг.
42. Советско-китайские отношения: этапы развития.
43. «Перестройка»: замыслы и воплощение.
44. Национальный вопрос в СССР в 1980-начале 1990-х гг. Переход к рыночной экономике в современной России.

***Примерный перечень тем для контрольных работ***

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.
12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
24. Реформы 1860-1870-х гг.
25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.

29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Советское общество 30-х годов.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953гг.
53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964гг.
57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
59. Последние годы существования СССР.
60. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

***Примерный перечень вопросов к экзамену***

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского

государства.

7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.
12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
24. Реформы 1860-1870-х гг.
25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Советское общество 30-х годов.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953 гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
59. Последние годы существования СССР.
60. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История России»**

### **а) основная литература:**

1. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко [и др.] ; под ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2000. - 560 с. : ил. - ISBN 5-06-003678-2.  
[http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=10051](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=10051)

2. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7.

[http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=7352](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7352)

### **б) дополнительная литература:**

1. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с.  
<http://elib.pnzgu.ru/library/16201400>

2. История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 174 с.  
<http://elib.pnzgu.ru/library/17310600>

3. История Отечества [Текст]: метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с.  
<http://elib.pnzgu.ru/library/16413700>

4. Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3–  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

5. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – М.: Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 –  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

### **в) электронные ресурсы**

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

Мир истории. Российский электронный журнал//

<http://www.historia.ru>

Электронный каталог Российской национальной библиотеки// <http://www.nlr.ru/poisk/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

Российский исторический журнал «Родина»

<https://rodina.rg.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Программу составили:  
Кошелева А.И., доцент



\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ИОГиП

Протокол № 1

от «1» сентября 2016 года

Зав. кафедрой ИОГиП



Карнишин В.Ю.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

Экономическая кибернетика  
(название кафедры)



Федотов Н.Г.

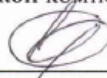
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ФЭУ

Протокол № 1

от «12» сентября 2016 года

Председатель методической комиссии ФЭУ



к.с.н., доцент Еремина Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	<p>Переутвердить протокол №1 от 1.09.2017</p> <p><i>Дружинин</i></p>	<p>Актуализирован список литературы (раздел 4)</p>			