

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»
по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов основ профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины по учебному плану - С1.2.14.1 .

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения учебных курсов «Философии», «Профессиональной этики и служебного этикета», а так же школьных курсов «Биологии» и «Обществознания».

В качестве **«входных»** знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы, рассматривающие начальные, семейные основы воспитания, социально-личностного развития человека;
- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом.

Дисциплина является основой для эффективного прохождения преддипломной практики и последующего дипломного проектирования, а так же способствует глубокому пониманию личностно-психологических аспектов в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	Знать: основные категории психологической науки, основы психологического развития личности, когнитивного развития человека.
		Уметь: использовать знания психологии человека, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками развития познавательной, эмоционально-волевой

	состояния	сфер личности, управления собственными эмоциональными состояниями, навыками развития психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
ПК – 20	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: ключевые базисные понятия психологической науки, методологическую систему различных теории развития личности, психологические методы, средства и приемы.
		Уметь: использовать методы психологической диагностики в процессе изучения собственного уровня личностного развития.
		Владеть: навыками применения психологических методов и средств при решении профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

- РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПСИХОЛОГИИ.
- РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
- РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность изучения дисциплины 1 семестр .

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.